

ПАРК ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК



Отчёт о работе

Научно-исследовательской лаборатории
Формирования цифровой образовательной среды
за 2020/2021 учебный год

Томск - 2021

Состав лаборатории в 2020/2021 г

Заведующий лабораторией: Глухов Андрей Петрович (1 ст.)



Сетевое взаимодействие



Проведены консультации о возможных совместных исследованиях с рядом Центров и лабораторий ВШЭ (Центром социологии образования, Центром исследований современного детства, Центром социологии культуры); с Лабораторией инноваций в образовании ВШЭ достигнуто рамочное соглашение о перспективах сотрудничества (май-июнь 2021).

Мероприятия, организованные Парком



Организация и проведение мастер-класса «Применение AR/VR-технологий в образовании» в рамках Всероссийской с международным участием II Научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал человека в системе современных научно-образовательных процессов» (июнь 2021).



Детский праздник «Знакомый незнакомый Александр Волков (0+)» (Анимационная площадка «Волшебные очки Гудвина: создаём дополненную реальность»), 200 детей (01.06.2021).



Проведение мастер-класса «Использование технологий дополненной реальности в деятельности детского дошкольного учреждения» для сотрудников МБОУ «НОШ мкр. «Южные ворота» Томского района (на договорной основе), июнь 2021.

Научные мероприятия



Модерация секции 2. Открытое образовательное пространство в цифровую эпоху в рамках Форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» (апрель 2021).



Организация и проведение мастер-класса «AR/VR-технологии в образовании» в рамках Форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» (апрель 2021).

Участие во внешних мероприятиях и популяризация деятельности Парка

- ✓ Участие в научно-практическом симпозиуме членов-участников Китайско-российского Союза высших педагогических учебных заведений «Инновационные и информационные технологии в педагогическом образовании» с докладом «Мониторинг цифровой грамотности педагогов общеобразовательной школы как ключевой компетенции учителя будущего» (декабрь 2020);
- ✓ Участие в качестве эксперта в работе экспертной группы "Мониторинговые исследования и оценка цифровой грамотности и компетенций" Центра компетенций федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (сентябрь 2020 – апрель 2021).
- ✓ Публикация в СМИ:

Публикация анонса AR-экскурсии «Волшебник Изумрудного города» на официальном сайте ТГПУ и ВКонтакте – 19.01.2021

Ссылка на официальный сайт: <https://www.tspu.edu.ru/news/22099-detskij-muzej-volshebnaaya-strana-im-a-m-volkova-tgpu-stanovitsya-immersivnym.html>

Ссылка на социальную сеть ВКонтакте: https://vk.com/tspu_ru?w=wall-1174277_9003

Семинары и курсы для студентов ТГПУ

Сотрудники лаборатории провели следующие мероприятия для студентов ТГПУ (название, дата и место проведения, количество участников):

- ✓ Вебинар «В каком мире мы живем: возможности и перспективы AR/VR-технологий в продвижении информационных продуктов» в рамках бесплатного интенсива по блогингу «Почти Лапенко» для абитуриентов ТГПУ, 40 абитуриентов (март 2021);
- ✓ Цифровое дидактическое сопровождение модуля «Трансформация современного образования» для программы бакалавриата в рамках курса «Педагогика», лекция «Цифровая трансформация образования» (<https://youtu.be/wQ0Is0Mujfw>), ТГПУ (май 2021).

Конкурсы

Поданы заявки на конкурс:

- ✓ «Новая роль библиотек в образовании» (Фонд Михаила Прохорова), проект «Цифровая педагогика для многодетной семьи» (совместно с Библиотекой им. А. М. Волкова ТГПУ) (заявка поддержана);
- ✓ Конкурс на проведение научно-исследовательских работ планируемых к реализации подведомственными Министерству просвещения Российской Федерации организациями высшего образования в 2021 году (в составе разработчиков из ТГПУ), декабрь 2020;
- ✓ Конкурс инноваций в образовании – 2021 (НИУ ВШЭ, Рыбаков Фонд при поддержке Агентства стратегических инициатив), проект «Использование AR/VR-технологий в образовании», июнь 2021;
- ✓ Разработан технологический региональный кейс для конкурса тематических хакатонов «Цифровой прорыв», май 2021;
- ✓ Подана 1 заявка на грант РФФИ, конкурс 2021 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами», проект «Цифровой межпоколенческий разрыв: вызов системе образования» (22-28-00750).

Публикации

Опубликовано 4 статьи в РИНЦ и в изданиях из перечня ВАК:

1. Менеджмент и ресоциализация межличностных отношений молодежи в социальных сетях / Журнал социологии и социальной антропологии, № 1 (23), 2020. С. 89-124.
2. Социально-сетевая коммуникативная компетентность как элемент цифровой грамотности поколения Z / Научно-педагогическое обозрение, №1 (29), 2020. С. 129-136.
3. Социально-сетевая цифровая грамотность: к обоснованию концепции / Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика, № 4 (30), 2020. С. 380-389.
4. Сопротивление цифровизации разных сегментов конечных потребителей цифровых платформ: результаты эмпирического исследования / Известия Байкальского государственного университета, №4(30), 2020. С. 522-531.

Опубликовано 2 статьи в изданиях, входящих в международные базы данных Scopus, Web of science:

1. Цифровой разрыв в фокусе межпоколенческой коммуникации / Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология, № 59, 2021. С. 148-155 (в соавторстве).
2. Готовность российских потребителей к технологиям будущего: апробация методики оценки готовности к цифровым инновациям / Вестник Томского государственного университета. Экономика, № 52, 2020. С. 32-52 (в соавторстве).

Издана **монография**:

Социально-сетевая цифровая коммуникативная культура молодежи: коллективная монография / науч. ред. П.А. Глухов. – Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. – 142 с.

Сделаны **выступления с докладами** на конференциях (название доклада, информация по конференции): Межпоколенческий цифровой разрыв: профили социально-сетевой цифровой грамотности, реверсивное наставничество и практики платформенной отстройки / Медиаобразование: медиа как тотальная повседневность. Материалы V Международной научной конференции. Под редакцией А.А. Морозовой. 2020. Издательство: Челябинский государственный университет (Челябинск), 2020. С. 354-358.

Проекты и разработки

- ✓ Проведение пилотного исследования-мониторинга Цифровой грамотности преподавателей ТГПУ/учителей школы на основе анкеты Европейской комиссии по разработке рамки цифровых компетенций педагогов (декабрь 2020) (около 100 респондентов);
- ✓ Разработка и изготовление видеопродукции (рекламного анимационного ролика) для Автономной некоммерческой организации дополнительного образования и спорта "КЛАСС« (на договорной основе), май 2021;
- ✓ Проведение социологических исследований в формате стандартизированного анкетного социологического онлайн-опроса:
 - ❖ Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в ТГПУ, май-июнь 2021;
 - ❖ Оценка удовлетворённости условиями проживания в общежитиях ТГПУ, май-июнь 2021;
 - ❖ Оценка качества деятельности ТГПУ в области борьбы с коррупцией (порядка 200 респондентов), май-июнь 2021

- ✓ AR-экскурсия «Волшебник Изумрудного города» для детей совместно с музеем А. М. Волкова (декабрь-январь 2020-2021).
- ✓ AR-экскурсия «Steam-образование» (разработка виртуального экскурсовода Алисы) совместно с Библиотекой им. А. М. Волкова ТГПУ (февраль 2021).

Гранты

- ✓ Проект «Треки 2024: прогнозирование политического выбора молодых избирателей» (совместно с МПГУ) при поддержке РФФИ (проект № 21-011-31891 опн, 2021).