

ПАРК ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК



Отчёт о работе

Научно-исследовательской лаборатории
*проектной и исследовательской деятельности в
образовании*
за 2020/2021 учебный год

Томск - 2021

Состав лаборатории в 2020/2021 г

Руководитель: Семенова Наталия Альбертовна, кандидат педагогических наук, доцент (0,1 ст.)

Младший научный сотрудник: Егорова Алла Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ гимназия № 29 г. Томска (0,1 ст.)

Сетевое взаимодействие



Заключён рамочный договор с Муниципальном автономным общеобразовательным учреждением **гимназией № 29 г. Томска**, получившей статус «Экспериментальная площадка Парка ИОП».

Рамочный договор сотрудничества № 39-1/52

г. Томск

«30» декабря 2020 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», ТГПУ), именуемый в дальнейшем «Университет», в лице ректора Макаренко Андрея Николаевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 29 г.Томска, именуемый(ая) в дальнейшем «Экспериментальная площадка Парка ИОП», в лице Шаболиной Светланы Владимировны, действующего на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий рамочный договор сотрудничества (далее – «Договор») о нижеследующем:

Мероприятия, организованные лабораторией

I Региональная научно-практическая конференция

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Томск , 17 декабря 2020 года

178 человек

приняли участие: сотрудники вузов, образовательных учреждений дошкольного и среднего общего образования, а также представители организаций дополнительного образования г. Томска, г. Северска, области

2 секции:

1. «Обзор и анализ опыта преемственности в организации проектной и исследовательской деятельности в образовательных учреждениях разного уровня»
2. «Эффективный опыт реализации проектной и исследовательской деятельности в практике педагогов»

33 доклада

на актуальные и востребованные темы секции;

3 ключевые проблемы

Сборник

Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях: материалы I Региональной научно-методической конференции

Научные мероприятия с участием студентов ТГПУ

Форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения»

Доклад и статьи в сборниках форума

✓ Семенова Наталия Альбертовна.

Приобщение студентов к организации исследовательской деятельности школьников.

✓ Муранова Анастасия Андреевна, студент 661 группы, Институт детства ТГПУ.

Формы взаимодействия педагога и родителей при организации исследовательской деятельности детей.

✓ Ларина Анастасия Андреевна, студент 661 группы, Институт детства ТГПУ.

Дидактические игры как средство формирования исследовательских умений.

✓ Чемина Мария Андреевна, студент 662 группы, Институт детства ТГПУ.

Цифровые ресурсы в организации проектной и исследовательской деятельности детей младшего школьного возраста.

✓ Чернышева Алла Сергеевна, магистрант.

Формирование исследовательских умений обучающихся начальной школы посредством групповой работы.

Мероприятия по популяризации

1. 19 ноября 2020 г. Семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности в школах» на трех факультетах ТГПУ
2. Декабрь 2020. Семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности в школах» для студентов института Детства
3. Апрель 2021. Международный научно-образовательный форум «Воспитание как стратегический национальный приоритет» (Уральский государственный педагогический университет) доклад на тему «Воспитательные возможности исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе»
4. Май 2021. Пленарный доклад «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников как реализация субъектной позиции ребёнка» на Пленарном заседании X международной научно-практической конференции «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» Өскемен ·Усть-Каменогорск

Научные публикации

Статьи в журналах.

1. Семенова Н. А. Анализ проблем организации проектной и исследовательской деятельности в образовательных учреждениях Томска и региона // «Вестник Томского государственного педагогического университета. Tomsk State Pedagogical University Bulletin» – С. 94-101
2. Семенова Н. А. Представление результатов исследовательской деятельности обучающихся в дистанционном (цифровом) формате // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). 2021. Вып. 2 (36). – С. 16-22

Статьи в сборниках.

1. Семенова Н. А. Подготовка студентов к реализации преемственности художественно-эстетического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста // Преемственность дошкольного и начального образования: художественно-эстетическое и эмоциональное развитие ребенка: Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (11 декабря 2020 г.) / ФГБОУ ВО ТГПУ. – Томск : Издательство ТГПУ, 2021. – С. 65-70
2. Семенова Н. А. Подготовка студентов педагогических вузов к организации исследовательской деятельности обучающихся // «Наука высших школ 2021» – Материалы международной научно-практической конференции. – Шымкент: типография «Элем», 2021. – Т. 4. – С. 360-364
3. Семенова Н. А. Воспитательные возможности исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе // Воспитание как стратегический национальный приоритет: международный научно-образовательный форум. Часть 1 / Уральский государственный педагогический университет; главный редактор Б. М. Игошев. – Екатеринбург: [б. и.], 2021. – С. 346-349

Проекты и разработки

3 выпускные квалификационные работы

✓ **Муранова Анастасия.**

Формы взаимодействия педагога и родителей при организации исследовательской деятельности детей.

Продукт: страница ВК, инфографика, чатбот.

✓ **Ларина Анастасия.**

Дидактические игры как средство формирования исследовательских умений.

Продукт: дидактическая настольная игра «По пути исследования».

✓ **Чемина Мария.**

Цифровые ресурсы в организации проектной и исследовательской деятельности детей младшего школьного возраста.

Продукт: аннотированный список цифровых ресурсов по проектной и исследовательской деятельности для педагогов, родителей, обучающихся.

1 магистерская диссертация

✓ Чернышева Алла Сергеевна, магистрант.

Формирование исследовательских умений обучающихся начальной школы посредством групповой работы.

База исследования: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 56 города Томска.

Продукт:

1. Разработана и апробирована технология исследовательских задач, направленная на развитие у обучающихся исследовательских умений при групповом взаимодействии.

2. Разработан комплекс исследовательских задач, призванных формировать у обучающихся умения работать с различными видами информации, видеть проблемы и находить различные пути их решения, выдвигать гипотезы, проводить наблюдения и эксперименты, формулировать выводы.

Исследовательские пробы

**МАОУ гимназия № 29 г. Томска,
в исследовании приняли участие 16 педагогов начальной школы**

Задача 1

Выявление и определение понятия.

- ✓ Исследовательская проба – упорядоченный процесс активной поисковой познавательной деятельности обучающихся, моделирующий конкретные элементы учебного исследования и направленный на поиск значимых субъективно новых для обучающихся знаний и способов деятельности.
- ✓ Исследовательская проба даёт обучающимся самое ценное – опыт самостоятельной исследовательской деятельности.

Определены условия эффективности применения в образовательном процессе исследовательских проб:

Задача 2

- ✓ выделение в составе образовательной программы проектно-исследовательского модуля;
- ✓ использование исследовательского потенциала всех предметных областей и курсов внеурочной;
- ✓ обеспечение реальной исследовательской пробы в сфере предметной и/или межпредметной области через создание проблемного поля, мотивирующего процесс изучения и получения обучающимися значимых новых знаний, моделирующего элементы исследовательской деятельности и получение обучающимися самостоятельного опыта данной деятельности;
- ✓ создание условий для представления результатов исследования в образовательном пространстве гимназии, поощрение творческих проявлений обучающихся, стремления к творческому поиску.

Задача 3

Выявление структуры исследовательской пробы:

- ✓ актуализация проблемы
- ✓ определение сферы исследования (сформулировать основные вопросы, ответы на которые мы хотели бы найти, четко обозначить границы исследования);
- ✓ выработка гипотезы;
- ✓ выявление и систематизация подходов к решению (выбрать методы исследования);
- ✓ определение последовательности проведения исследования;
- ✓ сбор и обработка информации (зафиксировать полученные знания);
- ✓ анализ и обобщение полученных материалов;
- ✓ подготовить сообщения по результатам исследования;
- ✓ защитить результаты публично перед сверстниками на семинаре, ответить на вопросы.

Задача 4

Разработка и описание модели формирования основ исследовательской компетенции младшего школьника в системе основного общего образования

- ✓ В рамках описания системы определено место исследовательских проб в образовательном процессе (по четвертям).
- ✓ Для организации проведения исследовательских проб выделены четыре предметные области: русский язык и литературное чтение; математика и информатика; обществознание и естествознание («окружающий мир»); искусство и технология.
- ✓ Исследовательские пробы для обучающихся 1 и 2 классов организуются в рамках определенной предметной области внутри класса.
- ✓ Для обучающихся 3 и 4 классов исследовательские пробы организуются на параллель. Основное условие – каждый обучающийся должен быть вовлечён в пробы по всем учебным областям.

Курсы для студентов ТГПУ

Проект

Цифровое дидактическое сопровождение модуля «Трансформация современного образования» для программы бакалавриата в рамках курса «Педагогика»



ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ЛЕКЦИЯ СЕМЁНОВОЙ НАТАЛИИ АЛЬБЕРТОВНЫ



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:
ОТЛИЧИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЛЕКЦИЯ СЕМЁНОВОЙ НАТАЛИИ АЛЬБЕРТОВНЫ