



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

**Факультет психологии и специального образования**  
**Кафедра дефектологии**

**Приглашает на научно-методическое мероприятие**

**Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция**  
**«Дефектология сегодня: достижения, технологии, вопросы специального и инклюзивного образования»**  
(25, 26 февраля 2021 года, г. Томск)

**ОНЛАЙН**

**Программа конференции.**

**Секция: «Успешное родительство в воспитании детей с особыми образовательными потребностями»**

**25 февраля, начало в 14.00 по местному времени (10.00 - по московскому времени).**

***Руководитель секции: к.п.н. доцент Мёдова Н.А.***

**Ссылка на кабинет проведения секции <https://bbb.tspu.edu.ru/b/ynz-cu6-qgy>**

**Вступительное слово: заведующий кафедрой дефектологии к.п.н., доцент, Мёдова Наталия Анатольевна.**

**1. Григорьева Наталья Евгеньевна.** Магистрант кафедры дефектологии, факультета психологии и специального образования, Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). Тема доклада: «Проблемы детей с аутизмом и их семей в современном российском обществе»

**2. Гончарова Елена Геннадьевна.** Ассоциация «Союз родителей детей-инвалидов» Тема доклада: «Родительская организация как один из форматов помощи семьям, воспитывающих детей-инвалидов».

**3. Терентьева Галина Викторовна.** Учитель-дефектолог МАОУ Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г. Томска. Тема доклада: «Вопросы использования альтернативной коммуникации в обучении и воспитании детей с множественными нарушениями».

**4. Шляпников Сергей Евгеньевич,** педагог-психолог по старшим классам МАОУ № 34, заместитель председателя школьного ППК. Тема доклада: «Опыт

использования проективной методики "Рисунок семьи" для анализа семейных отношений в семьях, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра».

**5. Буханская Любовь Дмитриевна.** Тема доклада: «Совместная детско-родительская игра как средство для снятия стрессовых проявлений при воспитании ребенка с ОВЗ. С использованием авторской методики Э.Л. Глушковой «Семейная мягкая школа».

## **Секция: «Проблемы непрерывности инклюзивного процесса в образовании, анализ основных достижений и противоречий в реализации преемственности процесса инклюзии на всех уровнях отечественного образования»**

*Руководитель секции: к.п.н. Кузнецова Татьяна Владимировна*

**25 февраля, начало в 17.00 по местному времени (13.00 -по московскому времени)**

Ссылка на кабинет проведения секции <https://bbb.tspu.edu.ru/b/2em-rfg-qf0-sth>

**1. Филимонова Елена Анатольевна,** преподаватель кафедры дефектологии ТГПУ. Тема доклада «Психолого-медико-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра в контексте преемственности дошкольного и начального инклюзивного образования».

**2. Гордеева Наталья Михайловна,** учитель-логопед МАДОУ № 99 г Томска. Тема доклада «Особенности пропедевтической работы по обучению грамоте дошкольников с ТНР в условиях ДОУ».

**3. Чистякова Любовь Александровна,** воспитатель МАДОУ № 11 г. Томска. Тема доклада «Развитие произвольной регуляции поведения детей старшего дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью посредством игротерапии».

**4. Мазепова Кристина Сергеевна,** магистрант ТГПУ ФПСО, 8901 Мсдо. Тема доклада «Использование технологии продуктивного обучения в профессиональном самоопределении обучающихся с легкой степенью умственной отсталости».

**5. Коробейникова Елизавета Сергеевна,** магистрант ТГПУ ФПСО, 893М, учитель-логопед МАДОУ № 38. Тема доклада «Особенности коррекции эмоционального состояния детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в условиях инклюзивного образования».

**6. Ахмедова Лилия Фаридовна,** магистрант ТГПУ ФПСО, 8901 Мсдо. Тема доклада «Устное народное творчество как средство развития познавательного интереса младших школьников с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования».

**7. В.М. Садовски,** доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования, к.ф.н., Никулина А.Г., магистрант ФГАУ ВО НИИ «БелГУ» г. Белгород. Тема доклада «Педагогическое сопровождение родителей как актуальное направление развития инклюзивного образовательного пространства».

**8. Кривая Екатерина Сергеевна,** магистрант ТГПУ ФПСО, 893, тьютор ОГБПОУ «ТЭПК». Тема доклада «Особенности развитие свойств внимания у детей с нарушением ОДА на занятиях физической культурой».

**9. Тобольжина Елена Юрьевна,** социальный педагог МБОУ «Парабельская гимназия». Тема доклада «Обучение детей с синдромом Дауна».

**10. Кузнецова Татьяна Владимировна**, доцент кафедры дефектологии ТГПУ. Тема доклада «Развитие познавательных способностей младших школьников с ЗПР посредством поэтапного формирования умственных действий в рамках технологий, предполагающих построение учебного процесса на деятельностной основе».

## **Секция: «Нейрологопедическая коррекция: от теории к практике»**

*Руководитель секции: к.п.н. Сергеева Анна Иосифовна.*

**25 февраля, начало в 17.00 по местному времени (13.00 -по московскому времени).**

Ссылка на кабинет проведения секции <https://bbb.tspu.edu.ru/b/ynz-cu6-qgy>

**Вступительное слово: к.п.н.Сергеева А.И.**

1. **Щербакова Дарья Евгеньевна, Коблик Ольга Олеговна**, обучающиеся по профилю «Логопедия», ТГПУ, 4 курс, 973 группа. Тема доклада: «Мозговые механизмы при неврозах у детей и родителей».
  2. **Позднякова Светлана Александровна**, магистрант ТГПУ, 2 курс, 895М. Тема доклада: «Приёмы нейростимуляции в процессе формирования речевого контроля у дошкольников со стёртой дизартрией».
  3. **Соколова Надежда Викторовна, Любимова Валентина Петровна**, магистранты ТГПУ, 2 курс, 8901Мсдо. Тема доклада: «Сенсо-моторное и речевое развитие детей дошкольного возраста с использованием сенсорно-тактильных пособий».
  4. **Шнар Вероника Михайловна, Сергеева Елена Алексеевна**, обучающиеся по профилю «Логопедия», ТГПУ, 4 курс, 973 группа. Тема доклада: «Формирование кинетических средств коммуникации у детей с расстройством аутистического спектра в нейропсихологическом аспекте».
  5. **Вайвод Нина Иосифовна**, педагог-психолог, МАДОУ № 77, г. Томск. Тема доклада: «Универсальная кинезиологическая зарядка для детей с нарушениями речи».
  6. **Мисник Полина Александровна**, магистрант ТГПУ, 1 курс, 806М. Тема доклада: «Потенциал нейротворчества для стимуляции речевой активности дошкольников с ОНР третьего уровня».
  7. **Карташова Галина Михайловна, Барнаева Анастасия Александровна**, учителя-дефектологи МАОУ СОШ №12, г. Томск. Тема доклада: «Нейропсихологический подход к коррекции трудностей обучения младших школьников».
  8. **Пискова Людмила Станиславовна**, МАДОУ №69 г. Томска, учитель-логопед. **Арестова Елена Геннадьевна**, инструктор по физическому воспитанию, МАДОУ № 69 г. Томска Тема доклада: «Нейрологопедия - мост от медицины к педагогике в речевом и физическом развитии детей ОВЗ».
- Секция: «Модернизация системы психолого-педагогического сопровождения детей с ООП в условиях дистанционного обучения».

## **Секция: «Модернизация системы психолого-педагогического сопровождения детей с ООП в условиях дистанционного обучения».**

**26 февраля, начало в 14.00 по местному времени (10.00 -по московскому времени).**

**Секция: «Модернизация системы психолого-педагогического сопровождения детей с ООП в условиях дистанционного обучения»**

**26 февраля, начало в 14.00 по местному времени (10.00 -по московскому времени).**

Ссылка на кабинет проведения секции <https://bbb.tspu.edu.ru/b/ynz-cu6-ggy>

Руководитель секции: Обносова Галина Петровна, канд. пед. наук, доцент кафедры дефектологии ТГПУ

**1. «Социально-правовые и законодательные основы дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья».**

**Бегидова Тамара Павловна**, канд. пед. наук, профессор кафедры теории и методики адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры».

**2. «Использование онлайн-технологий и инструментов для организации физкультурно-спортивной деятельности и поддержания двигательной активности детей с ментальными особенностями в дистанционном режиме».**

**Бойко Ольга Яковлевна**, канд.пед.наук, исполнительный директор Специального Олимпийского комитета Свердловской области, член Правления Специальной Олимпиады России.

**3. «Инновационные подходы обучения грамоте детей с нарушениями речи» (авторская методика).**

**Богатая Ольга Федоровна**, старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».

**4. «Применение дистанционных технологий для проведения логопедических занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями»,**

**Колода Валентина Анатольевна**, учитель-логопед Казённого образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**5. «Формирование инклюзивной компетентности студентов: особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на современном этапе».**

**Ефремова-Шершукова Надежда Александровна**, канд. ист. наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования ТГПУ, магистр группы 806М.

**6. «Дистанционный формат социальных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья».** Данильчук Татьяна Петровна, руководитель

отделения реабилитации детей с ОВЗ Центра социальной помощи семье и детям «Огонёк» г. Томска.

**7. «Практики психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий: опыт регионов».**

**Обносова Галина Петровна**, канд.пед.наук, доцент кафедры дефектологии ФГБОУ ВО ТГПУ.

**8. «Коррекционная работа с обучающимися с использованием интерактивных игр при проведении занятий в дистанционном режиме».**

**Квятковская Алина Ивановна**, учитель-дефектолог МБОУ ООШИ № 22 г. Томска, магистр группы 806М.

**9. «Инструменты и ресурсы удалённой работы учителя с детьми с интеллектуальными нарушениями при смешанном типе дистанционного взаимодействия».**

**Арцимович Анна Андреевна**, учитель-дефектолог МБОУ ООШ № 39, магистр группы 806М.

**По итогам конференции планируется выпуск электронного сборника статей.**