



От индивидуальной траектории до цифровой зрелости на платформе **MyTrack.ru**

Дмитриев Игорь Вячеславович
к.т.н., директор проектного офиса
АНО ДПО «Открытый молодежный университет»

Руководитель лаборатории киберсоциализации ТГПУ



ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ — ЧТО ЭТО?



Возможность **индивидуализации ребёнка** с помощью цифровых инструментов и современных технологий



Обеспечение партнёрского взаимодействия образовательных площадок региона для построения непрерывной образовательной траектории



Цифровая зрелость образования

Расчет индекса цифровой зрелости в сфере образования

к 2030 году

100 %

2.1. Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля

80 %

2.2. Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося

100 %

2.3. Доля педагогических работников, получивших возможность использования **верифицированного цифрового образовательного контента** и цифровых образовательных сервисов

100 %

2.4. Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к **верифицированному цифровому образовательному контенту** и сервисам для самостоятельной подготовки

70 %

2.5. Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки



Указ президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Национальная цель развития РФ «Цифровая трансформация»



Достижение «**цифровой зрелости**» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и **образования**, а также государственного управления.

Достижение стратегических показателей для субъекта РФ



Достижение цифровой зрелости системы общего образования.
Приказ от 18.11.2020 № 600 «Об утверждении методик расчёта целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация»».

Платформа MyTrack.ru — инструмент для образовательных организаций

Программа дополнительного образования «Территория интеллекта» на основе материалов цифровой платформы MyTrack.ru

- самостоятельный выбор обучающимися образовательного контента для построения индивидуальных траекторий обучения;
- использование при подборе контента рекомендательной системы платформы, которая построена на основе матриц профессиональных компетенций;
- независимая оценка результатов деятельности обучающихся наставниками и экспертами на платформе;
- возможность анализа и сравнения выполненных работ с результатами других пользователей платформы.



Программа дополнительного образования на основе материалов цифровой платформы MyTrack.ru может быть внесена в Навигатор ПФДО.



НА ОСНОВЕ МАТЕРИАЛОВ
ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ
MYTRACK.RU



1 ЧАС В НЕДЕЛЮ
35 ЧАСОВ В ГОД



5-9 КЛАССЫ

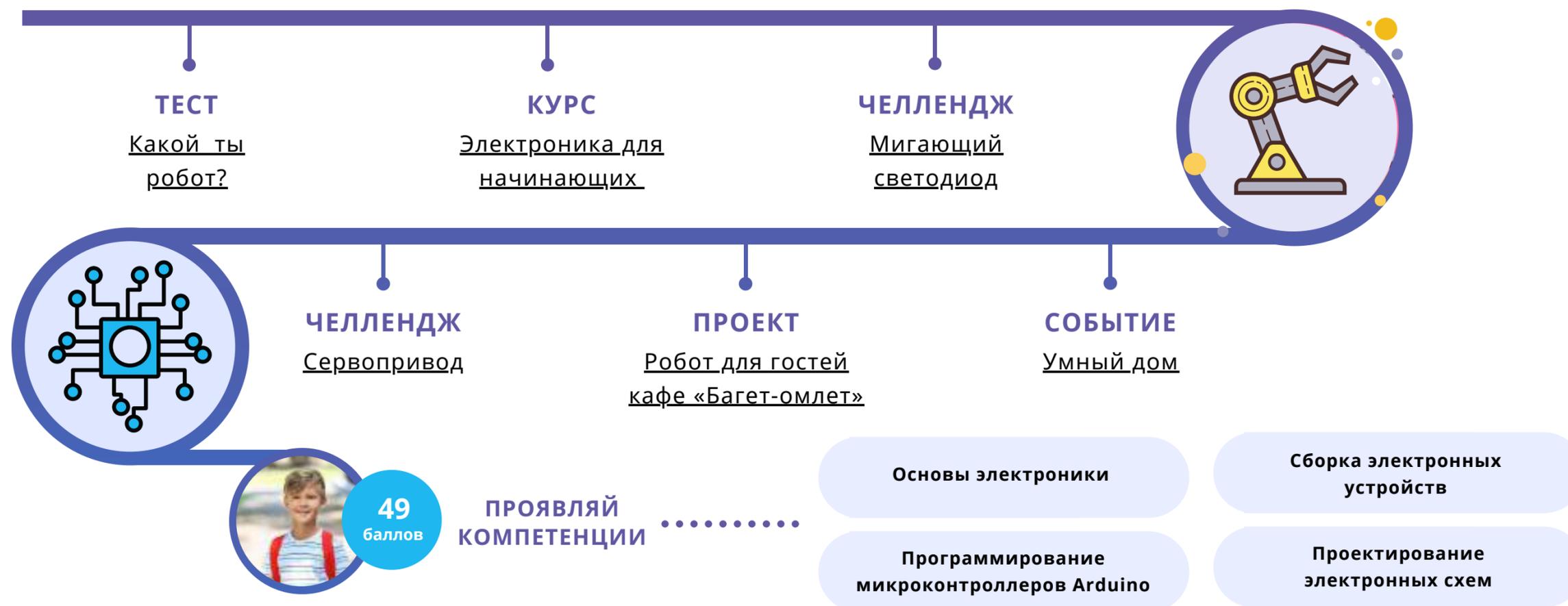


ДОП.ОБРАЗОВАНИЕ

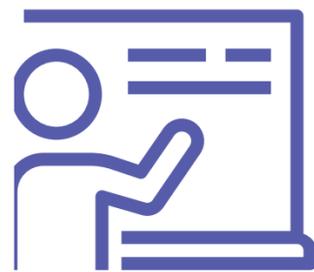
Пример образовательной траектории на MyTrack.ru

Построение индивидуальной траектории развития школьника по конкретному треку в формате «Квалификация».

Квалификация «Простая робототехника»



Достижение показателей цифровой зрелости с MyTrack.ru



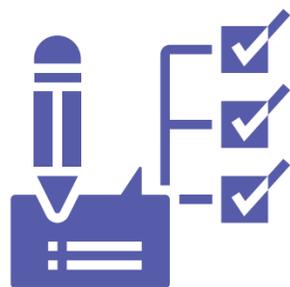
Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов

100%



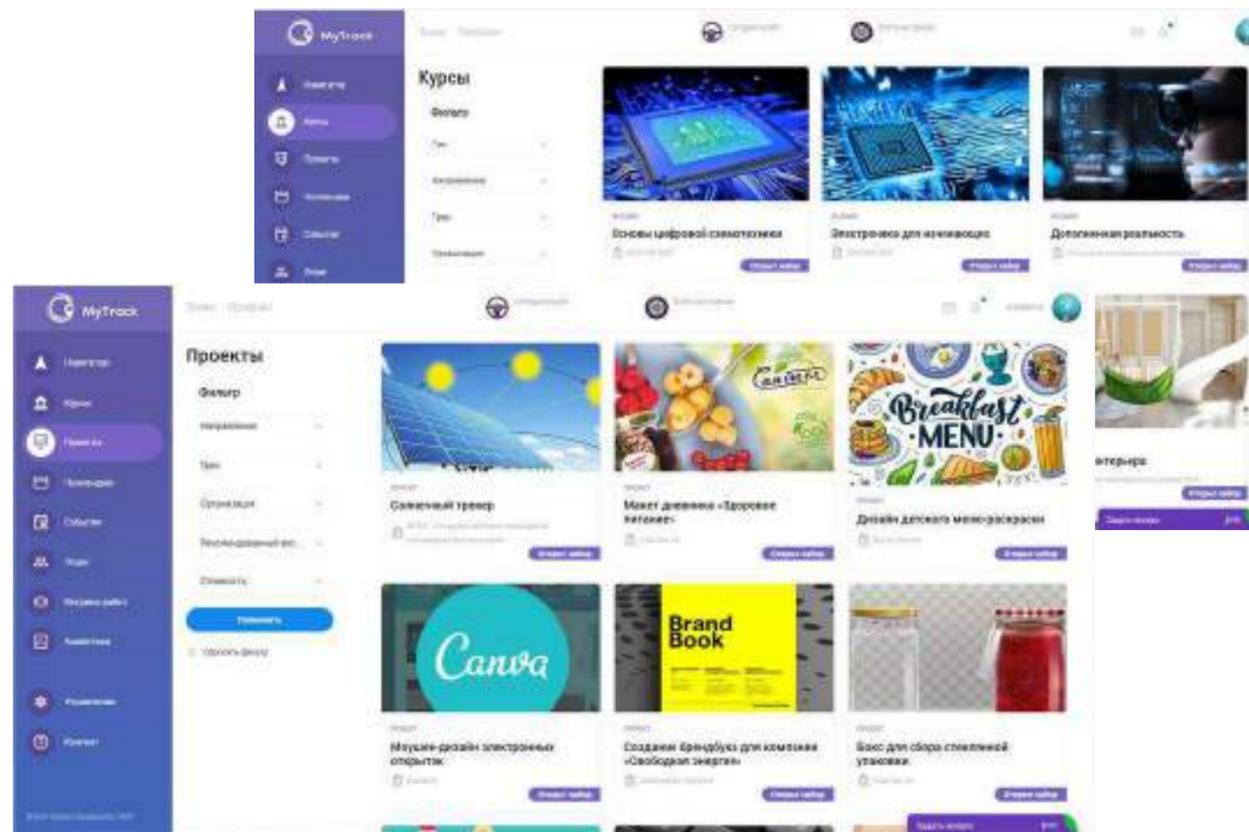
Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки

100%



Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки

70%



Проверку работ осуществляют

- Наставники по трекам;
- Эксперты;
- Техноволонтеры;
- Партнёры проекта.

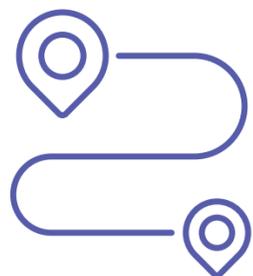
ЭКСПЕРТИЗА КОНТЕНТА ПЛАТФОРМЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СООБЩЕСТВОМ

1 место среди 100 лидеров
образования АСИ

Размещение на платформе доп.
образования edu.asi.ru

Размещение на платформе лучших
региональных практик [SMARTЕКА](https://smarteka.ru)

Достижение показателей цифровой зрелости с MyTrack.ru

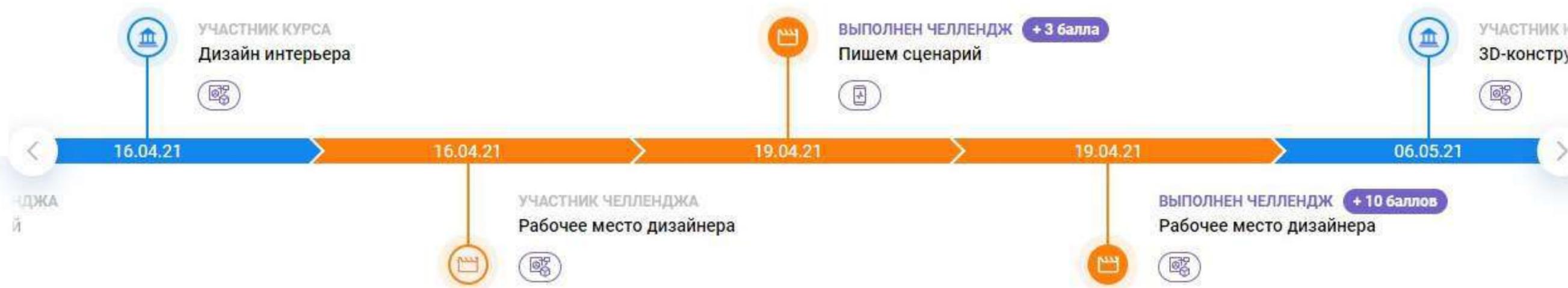


Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося

80%

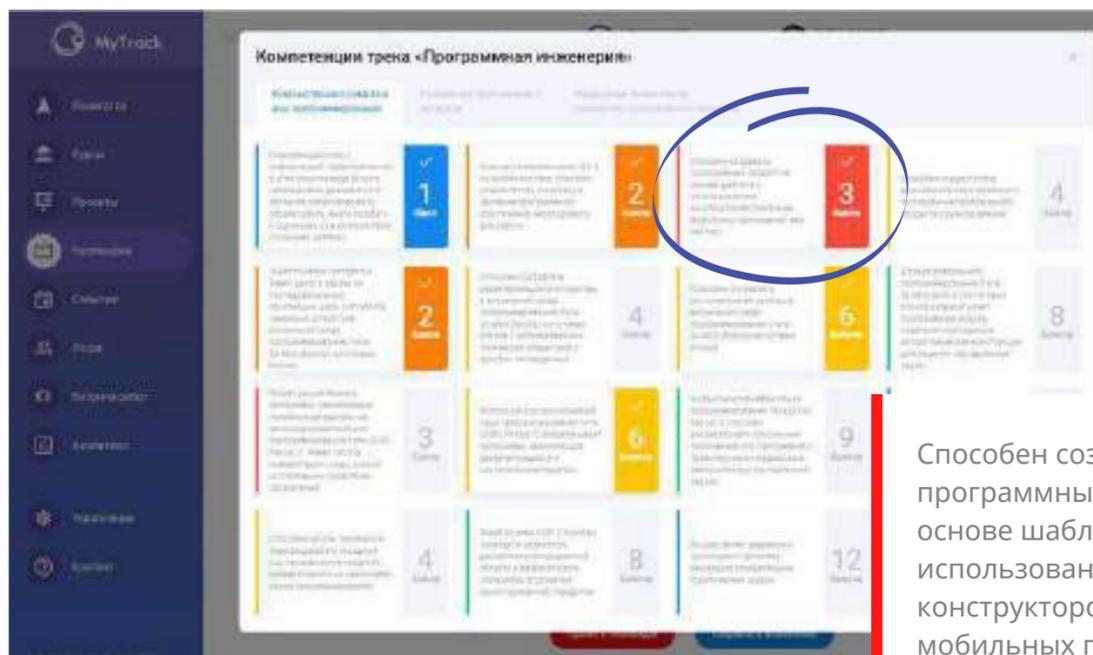


Визуализация индивидуальной траектории в личном профиле пользователя



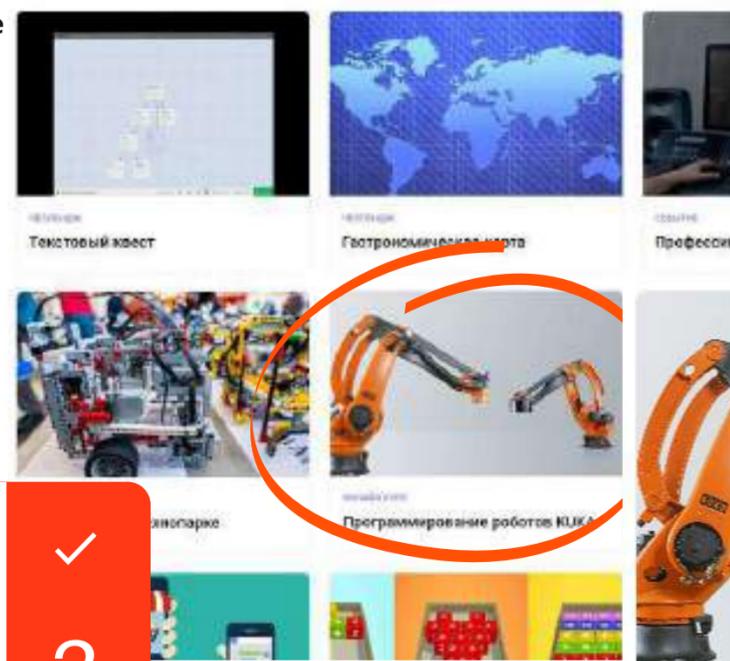
Развитие цифровых компетенций на MyTrack.ru

Матрица компетенций по треку «Программная инженерия»



Элемент компетенции

Образовательные активности элемента компетенций



Контент для формирования данной компетенции



Способен создавать программный продукт на основе шаблона с использованием конструкторов (программ, мобильных приложений, веб-сайтов)

3 балла

Рекомендуемый контент

Три ключевые компетенции по каждому из 20 треков

■ Компетенции разбиты в матрице на 16 элементов

■ Компетенция не будет сформирована на 100 %, пока у пользователя не накоплен опыт проявления всех действий

■ Модель позволяет описать формирование компетенций по шагам и сопоставить каждому элементу определённый контент платформы.

Достижение показателей цифровой зрелости с MyTrack.ru



Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля

100%

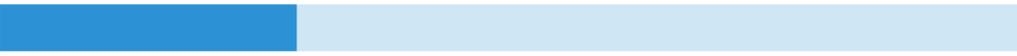
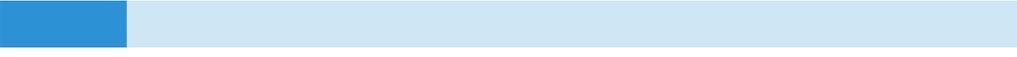


Цифровая платформа «Территория интеллекта» (MyTrack.ru)

Цифровой профиль школьника

Формирование индивидуальных траекторий развития

Верифицированный цифровой образовательный контент по современным технологичным направлениям

Пользователь	Баллов	Треков	Всего работ	Участник активностей
 Андрей Титов	89	3	55	26
 Владение графическими редакторами (8/100)				
 Разработка дизайн-концепции объектов промышленного производства (28/100)				
 Культивирование агрокультур и животноводство (17/100)				
 Использование беспочвенных методов выращивания растений (8/100)				
 Создание и упаковка журналистского контента для медиаплатформ (21/100)				
 Дистрибуция и продвижение журналистского контента (6/100)				
 Владение методами и инструментами работы с данными (1/100)				

Развитие цифровых компетенций на MyTrack.ru в 2020 году



152

образовательные организации области реализуют программу дополнительного образования на основе материалов цифровой платформы [MyTrack.ru](https://mytrack.ru)



1005

педагогов **используют верифицированный образовательный контент** цифровой платформы [MyTrack.ru](https://mytrack.ru) в формате урочной деятельности и дополнительного образования



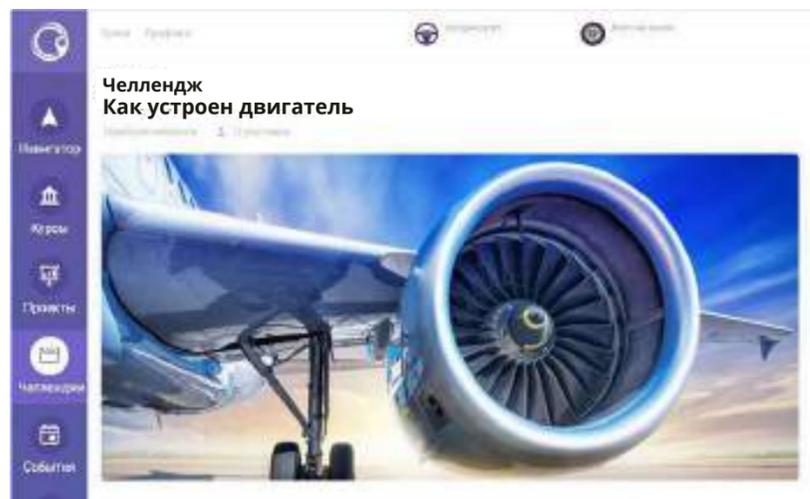
6 500

школьников региона имеют **цифровой профиль компетенций** на платформе [MyTrack.ru](https://mytrack.ru)

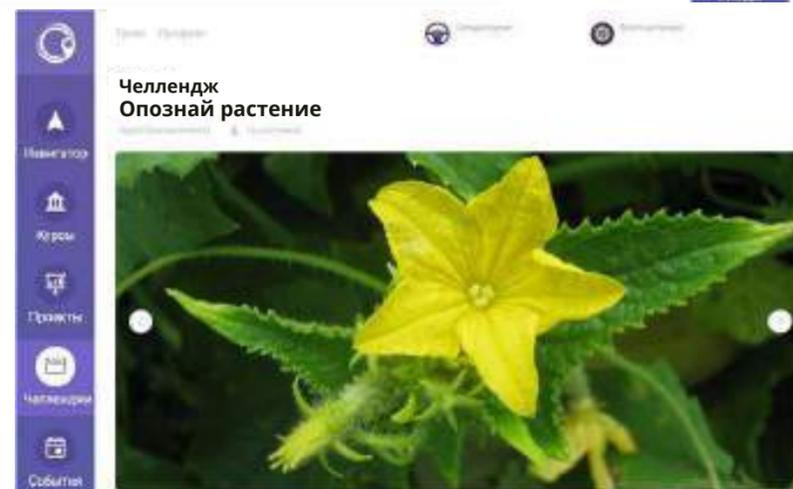
Цифровой контент платформы для образовательного процесса

Использование контента цифровой платформы в формате общего образования и для организации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Физика
Тема «Двигатель внутреннего сгорания: устройство и принцип работы»

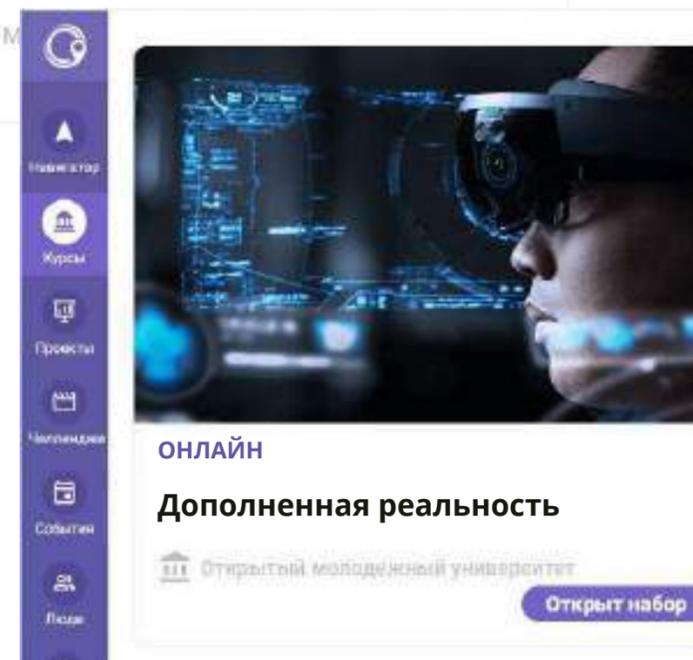


Биология
Раздел «Растения»



ПРОЕКТ
Marble Machine для компании «Мион»

Технология
Тема «Материальные технологии. Построение модели механизма.»



Информатика
Тема «Дополненная реальность»

Когда развивать цифровые компетенции?

2029 - 2030

Пользователь	Баллов	Треков	Всего работ	Участник активностей
 Анна Завьялова	26	1	7	11
 Владение графическими редакторами (11/100)	<div style="width: 11%;"></div>			
 Разработка дизайн-концепции объектов промышленного производства (15/100)	<div style="width: 15%;"></div>			



2021 - 2030

Пользователь	Баллов	Треков	Всего работ	Участник активностей
 Анна Завьялова	566	7	448	372
 Владение графическими редакторами (84/100)	<div style="width: 84%;"></div>			
 Разработка дизайн-концепции объектов промышленного производства (71/100)	<div style="width: 71%;"></div>			
 Использование технологии компьютерного конструирования CAD (45/100)	<div style="width: 45%;"></div>			
 Сборка электронных устройств (27/100)	<div style="width: 27%;"></div>			
 Создание и упаковка журналистского контента для медиаплатформ (79/100)	<div style="width: 79%;"></div>			
 Дистрибуция и продвижение журналистского контента (87/100)	<div style="width: 87%;"></div>			
 Владение методами и инструментами работы с данными (17/100)	<div style="width: 17%;"></div>			
 Проектирование механизмов (43/100)	<div style="width: 43%;"></div>			
 Компьютерная грамота и азы программирования (63/100)	<div style="width: 63%;"></div>			
 Разработка программного продукта (21/100)	<div style="width: 21%;"></div>			
 Управление проектом по разработке программного продукта (9/100)	<div style="width: 9%;"></div>			

- Более 20 лет работы в сфере развития цифровых компетенций обучающихся 1–11 классов в школах России.
- Повышение квалификации педагогов.
- Разработка комплексных цифровых платформ для образовательного процесса.

250 000

школьников прошли обучение по программам ОМУ.

3 000

педагогов повысили свои профессиональные компетенции на курсах ОМУ.

56

регионов РФ используют продукты ОМУ в образовательном процессе.



АНО ДПО «Открытый молодёжный университет»

Одна из ведущих команд по реализации масштабных образовательных проектов на рынках России, Казахстана, Белоруссии, Киргизии и Вьетнама.

Успешный опыт коммерческой работы на рынке B2C с 2001 года.

Игорь Дмитриев

8 (913) 820-15-30

id@omu.ru

omu.ru