

ОТЧЁТ

Парка инновационных образовательных практик за 2020/2021 учебный год

ФИО руководителя: Куровская Лариса Валерьевна, канд. биол. наук

Наименование НИЛ: Научно-исследовательская лаборатория гражданско-патриотического воспитания и профилактики радикализма

ФИО руководителя: отсутствует

№	ФИО сотрудника	Доля ставки (осн. или совм.)
1	Курушин Павел Дмитриевич	0,1 м.н.с, совм.
2	Минченко Татьяна Петровна	0,1 с.н.с, совм.

Показатели выполнения работ

№	Список опубликованных статей с указанием руководителя и (если есть) членов коллектива	Организация мероприятий	Участие в статусных научных мероприятиях
1.	Курушин П. Д. Робототехника в пенитенциарной системе образования как один из способов ресоциализации заключенных // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). 2021. Вып. 1 (35). - С. 24-28.	Педагогические чтения памяти Г.Н. Прокументовой международный 20.11.2021 Всероссийский научно-образовательный семинар «Педагогическое наблюдение в разных педагогических практиках» (г. Владимир) Всероссийский 8 апреля 2021 г.	Минченко Т. П. Эллинское понимание диалога культур Диалог науки и религии. Что такое толерантность? – мнение представителей религии и науки 28 апреля 2021, Томск
2.	Минченко Т. П. Некоторые вопросы преподавания общеобразовательного курса «Философия» в контексте современных глобальных процессов // Право и права человека в современном мире: тенден-		Минченко Т. П. Исходное понятие патриотизма (от греч. πατρις — «отечество») и мирно-патриотическое воспитание свободного гражданина Диалог науки и религии. Патриотизм в России с точки зрения религиозного человека. 19-05-2021 - 19-07-2021, Томск.

	ции, риски, перспективы развития: Сборник материалов Международной научной конференции памяти профессора Ф.М. Рудинского, 15 апреля 2021 г. / под общ. ред. д-ра экономич. наук, профессора В.В. Строева, д-ра юридич. наук, профессора Д.А. Пашенцева, к.п.н. Н.М. Ладнушкиной. Москва: Саратовский вестник, 2021. - С. 381-385		
3.	Минченко Т. П. Эффективные формы профилактики конфликтов и радикализации молодежи в системе высшего и среднего образования. ограниченность и проблемные аспекты цифровых форматов работы // Профилактика радикализации молодежи в России: возможности цифровых образовательных сред : материалы II Всероссийской научно-практической конференции (12 марта 2021 г., г. Томск). - С. 5-10		Минченко Т. П. Ласкарина Бубулина - благородство души и любовь к отечеству. Образ и судьба адмирала Бубулины в литературе и энциклопедиях К 200-летию национально-освободительной борьбы греческого народа 25 марта 2021, Симферополь.
4.			Минченко Т. П. Некоторые вопросы преподавания общеобразовательного курса «Философия» в контексте современных глобальных процессов. Право и права человека в современном мире: тенденции, риски, перспективы развития 15 апреля 2021, Москва.
5.			Минченко Т. П. Некоторые особенности семейного права и воспитания в исламе Диалог науки и религии. Ислам – религия любви: стереотипы о мусульманах в России и мире в XXI в. 23 июня 2021, Томск.
6.			Минченко Т. П. Правовые вопросы свободы совести в России и за рубежом Диалог науки и религии. Правовые вопросы свободы совести в России и за рубежом 14 апрель 2021 г., Томск.
7.			Минченко Т. П. Эллинизм как основание культурного единства Греции и Крыма Крымский мост. Греки (народная дипломатия в действии). 12-06-2021 г. - 15-06-2021 г.,

			Симферополь.
8.			Минченко Т. П. Эффективные формы профилактики конфликтов и радикализации молодежи в системе высшего и среднего образования. Ограниченность и проблемные аспекты цифровых форматов работы II Всероссийская научно-практическая конференция, 12 марта 2021 г., г. Томск

Наименование НИЛ: Научно-исследовательская лаборатория инклюзивного образования

ФИО руководителя: Мёдова Наталия Анатольевна

№	ФИО сотрудника	Доля ставки (осн. или совм.)
1.	Мёдова Наталия Анатольевна	0,1 зав. лаб, совм.
2.	Гордеева Екатерина Алексеевна	0,1 м.н.с, совм.
3.	Обносова Галина Петровна	0,1 н.с, совм.

Показатели выполнения работ

№	Список опубликованных статей с указанием руководителя и (если есть) членов коллектива	Организация мероприятий	Участие в статусных научных мероприятиях	Повышение квалификации
1.	Обносова Г.П., Сергеева А.И. Ресурсы "мягкой" педагогики для создания безопасной образовательной среды для дошкольников // Вестник НЦБЖД. 2021. № 3 (49). С. 27-32.	Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Дефектология сегодня: достижения, технологии, вопросы специального и инклюзивного образования». 25-26 февраля 2021 года. Организация работы секции. Обносова Г.П.	Обносова Г.П. III Международный научно-образовательный Форум «Миссия университетского инклюзивного образования»; г.Ростов-на –Дону; 23.09.2021 г.	ООО «ИНФОУРОК» ОО Дополнительного профессионального образования; Удостоверение по ППК «Функциональная грамотность школьника» 15.01.2021 г- 07.06ю2021 г.; 72 ч.
2.	Мёдова Н. А., Байгулова Н. В., Обносова Г. П. Проблемы абилитации ребенка с кохлеарным имплантом в условиях инклюзивного образования с учетом регионального компонента // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). 2021. Вып. 5 (39). - С. 41-46.	Организация и проведение мероприятия, посвящённого Всемирному дню распространения информации об аутизме. Целевая аудитория: студенты и преподаватели ТГПУ. 4 апреля 2021 года. Обносова Г.П.	Обносова Г.П. Министерство просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	ООО «ИНФОУРОК» ОО Дополнительного профессионального образования; Удостоверение по ППК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 18.12.2020 г.- 13.01.2021 г.; 72 ч.

			8 ноября 2021 года, г. Москва	
3.	Сергеева А.И., Обносова Г.П. Нейропсихологические проблемы адаптации дошкольников с синдромом дефицита внимания и гиперактивности в дошкольной образовательной организации // актуальные вопросы педагогики. Сборник статей практической конференции. Пенза, 2021. С. 264-268.	Разработка и реализация программы повышения квалификации «Практика применения международной классификации ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) в социальной реабилитации и абилитации детей-инвалидов: диагностика, целеполагание, содержание, оценка результатов» Проведение вебинаров по обучению руководителей, специалистов организаций социального обслуживания Свердловской области и Екатеринбурга, обеспечивающих реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов. 22-30.11.2021 г. Обносова Г.П.	Обносова Г.П. Международная конференция «Развитие инклюзивных сообществ в России» 18.11.2021г. Секция 2. Развитие инклюзивного спорта как ресурса развития инклюзивных сообществ Правительство Свердловской области ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» АНО НПСПО «Благое дело» Ассоциация стран Северной Европы по социальной терапии и лечебной педагогики Федеральная Ассоциация социально-терапевтических учреждений Германии Агентство международного сотрудничества по развитию образования	Семинар «Система работы по преодолению дисграфии и дислексии у детей 2-6 классов по авторским методикам Н.В.Пятибратовой»; 29-30.06.2021 г. 18 ч. г.Москва
4.	Обносова Г.П., Арцимович А.А. Ясный и простой язык как средство социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями // WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS. Сборник статей LIX Международной научно-практической конференции. Пенза, 2021. С. 208-212.	Разработка и реализация программы повышения квалификации «Сопровождаемое проживание: правовые, методические и организационные вопросы» Проведение вебинаров по обучению руководителей, специалистов организаций социального обслуживания Свердловской области, обеспечивающих оказание	Обносова Г.П. Международная конференция «Образовательные экосистемы: условия нового качества образования и ресурс развития» 8-10 декабря 2021 г. Министерство науки и высшего образования РФ ТГУ	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет 27.09 2021 г. по 30 ноября 2021 г. Удостоверение о прохождении дополнительной профессиональной программы «Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь родителям детей с особыми образовательными потребностями, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»; объём 72 ч.

		услуг по сопровождаемому проживанию. 29.11-03.12.2021 г. Обносова Г.П.		
5.	Гордеева Е. А. Использование открытых образовательных ресурсов как актуальное направление развития практической подготовки будущих учителей-логопедов // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). 2021. Вып. 2 (36). - С. 94-99.	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Детская книга в цифровую эпоху»; Томск; 2-3 декабря 2021 г. Организация работы секция № 3 «Детская художественная литература в коррекционно-развивающей работе». Обносова Г.П.	Обносова Г.П. Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Научное наследие Л.С. Выготского в коррекционной педагогике: теория и практика» (2021) 17 декабря 2021 г. выступление по теме «Вопросы развития письменной речи в работах Л. С. Выготского»	ООО «ИНФОУРОК» ОО Дополнительного профессионального образования; Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Клиническая логопедия» 15.10.2021 г. по 26.01.2022 г.; объём 500 часов
6.	Мёдова Н. А., Гордеева Е. А., Семенова Н. А., Французская Е. О. Роль и место научной библиотеки в образовательной среде педагогического университета // Высшее образование в России. 2021. Т. 30. № 10.с. 150-156. - С. 150-156	Вебинары по теме «Домашнее визитирование», «Раннее вмешательство» и «Мэрри Поппинс» как новые формы оказания социальных услуг семьям и детям». 8-10.12.2021г. Целевая группа: специалисты учреждений, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями. Обносова Г.П.	Обносова Г.П. Министерство просвещения Российской Федерации «Московский педагогический государственный университет» Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы подготовки дефектологов в высшей школе» 10.12.2021 г.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Удостоверение «Методика обучения технике скорочтения и формирование читательских компетенций школьников в условиях реализации ФГОС» 30.12.2021 г. по 13.01.2022г; объём 72 ч.
7.	Медова Н. А., Бовкун Т. Н. Интеграция содержания образования при подготовке и методическом сопровождении учителей-логопедов с учетом регионального компонента /		Мёдова Н. А. Анализ кадровых дефицитов в области дефектологии и их компенсации с учётом региональной специфики II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ло-	

	<p>Научно-методический журнал Психолого-педагогический поиск № 1 (61) 2022 «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина» Институт психологии, педагогики и социальной работы РГУ имени С. А. Есенина, С 119-128 Medova Nataliya excellent presentation at the International online Conference 'Problems and Perspectives Teaching Literature' held on 18-19 February 2022 Report on the topic 2 Peculiarities of acquaintance with works of fiction of children with special educational needs (on the example of sensory disorders and autism spectrum disorders)»</p>		<p>гопедия: современный облик и контуры будущего» К 75-летию начала подготовки логопедов в МПГУ (МГПИ имени В.И. Ленина) 01 – 02 ноября 2021 г.</p>	
8.			<p>Гордеева Е. А. Использование открытых образовательных ресурсов как актуальное направление развития практической подготовки будущих учителей-логопедов II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «логопедия: современный облик и контуры будущего» К 75-летию начала подготовки логопедов в МПГУ (МГПИ имени В.И. Ленина) 01</p>	

			– 02 ноября 2021 г	
9.			Гордеева Е. А. Открытые образовательные ресурсы как средство модернизации профессиональной подготовки будущих учителей-логопедов на уровне бакалавриата в вузе «Педагогика XXI века: вызовы и решения». (19-04-2021 - 24-04-2021), Томск	
10.			Гордеева Е. А. Открытые образовательные ресурсы как средство модернизации профессиональной подготовки будущих учителей-логопедов на уровне бакалавриата в вузе «Педагогика XXI века: вызовы и решения». (19-04-2021 - 24-04-2021), Томск	
11.			Мёдова Н. А. Региональная практика реализации специального и инклюзивного образования: проблемы и решения «Педагогика XXI века: вызовы и решения». (19-04-2021 - 24-04-2021), Томск	

Наименование НИЛ: Научно-исследовательская лаборатория киберсоциализации и формирования цифровой образовательной среды (объединенная лаборатория из двух)

ФИО руководителя: Глухов Андрей Петрович

№	ФИО сотрудника	Доля ставки (осн. или совм.)
1	Глухов Андрей Петрович	0,25 зав. лаб, совм. (в 2020/2021 гг - лаб. формирования цифровой образовательной среды)
2	Дмитриев Игорь Вячеславович	0,1 зав. лаб, совм. (в 2020/2021 гг - лаб. киберсоциализации и цифровой дидактики)
3	Камнева (Нетёсова) Ольга Сергеевна	0,5 м.н.с, совм. (в 2020/2021 гг - лаб. киберсоциализации и цифровой дидактики)
4	Кравченко Светлана Валерьевна	0,1 м.н.с, совм. (в 2020/2021 гг - лаб. киберсоциализации и цифровой дидактики)
5	Катаев Константин Сергеевич	0,1 м.н.с, совм. (в 2020/2021 гг - лаб. педагогических измерений и качества образования)

Показатели выполнения работ

№	Список опубликованных статей с указанием руководителя и (если есть) членов коллектива	Список опубликованных монографий	Руководство / участие в грантах	Взаимодействие с российскими и зарубежными партнерами	Участие в статусных научных мероприятиях	Иные показатели
1.	Глухов А.П. Цифровой разрыв в фокусе межпоколенческой коммуникации // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология, 2021. № 59. - С. 148-155. (DOI: 10.17223/1998863X/59/14)	Социально-сетевая цифровая коммуникативная культура молодежи: монография / под науч. ред. Глухова А.П., ТГУ: Томск, 2021. – 142 с.	Треки 2024: прогнозирование политического выбора молодых избирателей, (при поддержке РФФИ, 2021, № 21-011-31891 опн) / Глухов А.П. (исполнитель)	Сотрудничество с Лабораторией инноваций в образовании высшей школы экономики	Доклад Глухова А.П. «Роль инновационных акторов в трансформации ландшафта образовательной системы: к обоснованию экосистемного подхода» в рамках международной конференции «Образовательные экосистемы: условие нового качества образования и ресурс развития» (Томск, 9-10 декабря 2021) (совместно с НИУ ВШЭ)	Заявка № 22-28-20001 «Цифровая грамотность: операционализация и мониторинг в региональной системе общего и среднего профессионального образования» на Конкурс РНФ 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (региональный конкурс) /руководитель (поддержана в 2022 году)

2.	Глухов А.П. Social Network digital literacy // DYNAMICS OF MEDIA SYSTEMS. Volume I. "MEDIAED-2019". Conference Proceedings from the IV International scientific conference "MEDIAEducation: vectors of integration in digital space" (26–27 November 2019, Chelyabinsk State University). Chelyabinsk, 2021. - P. 41-49.		Цифровая педагогика для многодетной семьи (в рамках конкурса «Новая роль библиотек в образовании») (Фонд Михаила Прохорова), 2021-2022.		Проведение мастер-класса Глуховым А.П. «Потенциал использования AR/VR технологий в образовательном процессе» в рамках Международного научно-образовательного форума "Педагогика XXI века: вызовы и решения" (Томск, ТГПУ, 19-24 апреля 2021)	Совместная заявка № 22-18-00687 «Исследование трансформации институционального дизайна российской образовательно-инновационной системы в условиях постпандемической реальности: экосистемный анализ и картографирование ландшафта» на Конкурс РФФ 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (совместно с НИУ ВШЭ) / основной исполнитель (поддержана в 2022 году)
3.	Глухов А.П. Цифровой поколенческий разрыв: социальные практики сотрудничества/обособления // IV Конгресс антропологов и этнологов России : сб. материалов. Томск, Ч54 6–9 июля 2021 г. / отв. ред. И.В. Нам. – Москва; Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. - С. 595-596.				Доклад Глухова А.П. «Применение AR/VR-технологий в образовании» в рамках II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Интеллектуальный потенциал человека в системе современных научно-образовательных процессов» (Томск, 24-30 июня 2021)	
4.	Дмитриев И. В., Субботина О. В., Веснина А. С. Новые технологии и средства обучения в дополнительном образовании как тренд				Доклад Глухова А.П. «Опыт использования AR/VR технологий как инструмента вовлечения посетителей в музейной педагогике» в	

	современного образования // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). 2021. Вып. 1 (35). - С. 57-64.				рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детская книга в цифровую эпоху», приуроченная к 130-летию юбилею детского писателя А.М. Волкова (Томск, ТГПУ, 2-3 декабря 2021)	
5.	Камнева (Нетесова) О. С. штат. Проект «Техноволонтеры просвещения» Томского государственного педагогического университета как решение проблем цифровой трансформации образования // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). 2021. Вып. 2 (36). - С. 75-80.				Доклад Камневой О.С. (Нетёсова) «Цифровая грамотность как стержневая компетенция в экономике XXI века: от школы к вузу» в рамках III Международного научно-образовательного форума "Миссия университетского педагогического образования в XXI веке" (Ростов-На-Дону, 23-25 сентября 2021)	
6.					Нетесова О. С. Деятельность ТГПУ в центрах «Точка роста» Международной научной конференции «Приоритеты и стратегические направления развития педагогического образования в	

					эпоху 4.0” / Международ- ный научно- образовательный фо- рум “Педагогика XXI века: вызовы и реше- ния” (21-04-2021), Томск	
7.					Нетесова О. С. Орга- низация деятельности ТГПУ в центрах "Точ- ка роста" Межрегио- нальный образова- тельный форум Цен- тров «Точка роста» (02-04-2021), Томск	

Наименование НИЛ: Научно-исследовательская лаборатория метаметодики

ФИО руководителя: Поздеева Светлана Ивановна

№	ФИО сотрудника	Доля ставки (осн. или совм.)
1	Поздеева Светлана Ивановна	0,1 зав. лаб, совм.
2	Колпаков Сергей Николаевич	0,5 н.с, совм.
3	Чубыкина Ольга Анатольевна	0,1 м.н.с, совм.

Показатели выполнения работ

№	Список опубликованных статей с указанием руководителя и (если есть) членов коллектива	Взаимодействие с российскими и зарубежными партнёрами	Участие в статусных научных мероприятиях	Иные показатели
1.	Поздеева С. И. Активность ученика или его вовлеченность: чему отдать предпочтение? // Научное издание Учредитель ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет 2021 №4. - С. 8-13.	Педагогический институт Иркутского госуниверситета кафедра психологии и педагогики начального образования (проведение научного семинара для студентов и преподавателей кафедры «Что такое метаметодика?»)	Колпаков С. Н. Изменение естественно-научного образования в контексте педагогики Совместной деятельности "Приоритеты и стратегические направления развития педагогического образования в эпоху 4.0" (19-04-2021 - 24-04-2021), Томск	Колпаков С.Н. Форсайт сессия для студентов ТГПУ «Школа – 2035. Начни думать из будущего» Региональный Март 2021 г Выступление по теме: «Образовательные технологии, рождённые в г. Томске: основные направления развития школы будущего» Экспертное выступление по предложенным проектам «Модельное занятие как форма знакомства студентов с инновационными практиками» Стратегическая сессия ТГПУ (участие) Участие в групповой работе и выступление с результатами работы в группе «Типология форм работы со студентами педагогического университета»
2.	Цигулева О. В. Поздеева С. И. Гуманитаризация человеческого капитала в контексте		Поздеева С. И. К проблеме выделения метаметодического аспекта в профессиональной	Колпаков С.Н. Выступление на секции «Условия изменения естественно научного образо-

	антропологического подхода к образованию // Вестник Томского государственного университета. 2021. № 467. - С. 88-91.		подготовке учителя IV Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием (12-11-2021), Иркутск	вания в контексте педагогики Совместной деятельности» 4-я всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании» (участие) Всероссийский Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 29.10. 2021
3.	Цигулева О. В. Поздеева С. И. Транснациональная образовательная мобильность: анализ опыта зарубежной высшей школы // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). 2021. Вып. 6 (40). - С. 140-145.		Поздеева С. И. Метаметодика как актуальное направление в подготовке будущего учителя начальной школы I Всероссийская научно-практическая конференция, 4 февр. 2021 г. Шадринский государственный педагогический университет (04-02-2021), Шадринск	
4.	Поздеева С. И. Вовлеченность обучающихся в совместную деятельность как воспитательный потенциал современного урока // Воспитание как стратегический национальный приоритет: международный научно-образовательный форум. Ч.1 / Уральский государственный педагогический университет – Екатеринбург, 2021. – 366 с. - С. 202-206.		Поздеева С. И. Метаметодика как актуальное направление профессиональной подготовки учителя «Педагогика XXI века: вызовы и решения». (19-04-2021 - 24-04-2021), Томск	
5.	Поздеева С. И. Дидактика, метаметодика и технология: проблема взаимосвязи // Междисциплинарные исследования: опыт прошлого,		Поздеева С. И. Метаметодический аспект профессиональной подготовки учителя III Международный научно-образовательный форум "Мис-	

	возможности настоящего, стратегии будущего: сборник статей IV Международной научно-практической конференции (20.03.2021). - Мельбурн: МЦНИР "Научный взгляд". -2021. - 139с. - С. 72-76.		сия университетского педагогического образования в XXI веке" (23-09-2021 - 25-09-2021), Ростов-На-Дону	
6.	Поздеева С. И. К проблеме выделения метаметодического аспекта в профессиональной подготовке учителя // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения: Материалы 4-ой Всероссийской научно-методической конференции с международным участием (г. Иркутск. 12 ноября 2021 г.). Иркутск, Аспринт, 2021. – 294 с. - С. 41-45		Поздеева С. И. Научно-педагогическое наследие Г.Н. Прозументовой: вклад в науку и практику Третья научная школа педагога-исследователя. Семинар-погружение «Научно-педагогическое наследие Г.Н. Прозументовой» (18-11-2021), Томск	
7.	Поздеева С.И. К вопросу об опережающей подготовке учителя начальных классов //Профильная школа. №5, 2021. С.31-34 (Перечень журналов ВАК).		Колпаков С. Н. Становление авторства в педагогической профессии: условия и технологии III Международный научно-образовательный форум "Миссия университетского педагогического образования в XXI веке" (23-09-2021 - 25-09-2021), Ростов-На-Дону	
8.	Колпаков С. Н. Условия изменения содержания образования на школьных занятиях в контексте образовательного содержания сов-		Колпаков С. Н. Феноменологический подход в педагогическом исследовании Третья научная школа педагога-исследователя. Семинар-	

	<p>местного действия В сб. Международный научно-образовательный форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения». Международная конференция «Приоритеты и стратегические направления развития педагогического образования в эпоху 4.0» : в 2 т. – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета</p>		<p>погружение «Научно-педагогическое наследие Г.Н. Прокументовой» (18-11-2021), Томск</p>	
9.			<p>Колпаков С. Н. Феноменологическое исследование прецедента как способ личностного вовлечения в профессиональную деятельность» II Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы профессионального образования: тенденции и перспективы развития» (12-11-2021), Калуга</p>	
10.			<p>Поздеева С.И. Образовательная практика школы как открытая инновация /выступление на Сибирской школе образовательной инноватики (АлтГПУ, Барнаул, 9 декабря 2021)</p>	
11.			<p>Поздеева С.И. Образовательная практика школы как открытая инновация /выступление на Сибирской школе образовательной инноватики (АлтГПУ, Барнаул, 9 декабря 2021)</p>	

			наул, 9 декабря 2021)	
12.			<p>Поздеева С.И. Научные исследования как ресурс развития профессионализма педагога: экосистемный подход /выступление на круглом столе «Научные исследования как ресурс повышения качества педагогического образования: экосистемное измерение» в рамках Международной конференции «Образовательные экосистемы: условие нового качества образования и ресурс развития»</p> <p>9.12.2021, г. Томск, ТГУ – ТГПУ</p>	
13.			<p>Колпаков С.Н. Выступление на секции: «Исследовательский режим жизни, как условие формирования авторской позиции»</p> <p>14-я научно практическая Тьюторская конференция «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: педагогическое образование как становящаяся антропопрактика»</p> <p>Международный 26-27 октября 2021г.</p>	

Наименование НИЛ: Научно-исследовательская лаборатория педагогических измерений и качества образования

ФИО руководителя: Катаев Сергей Григорьевич

№	ФИО сотрудника	Доля ставки (осн. или совм.)
1	Катаев Сергей Григорьевич	0,5 зав. лаб, совм.
2	Каменская Ирина Валентиновна	0,5 с.н.с., совм.
3	Замятина Оксана Михайловна	0,1 с.н.с, совм.
4	Мозгова Дарья Андреевна	0,1 м.н.с, совм.
5	Попенко Дарья Вячеславовна	0,1 м.н.с, совм.

Показатели выполнения работ

№	Список опубликованных статей с указанием руководителя и (если есть) членов коллектива	Участие в статусных научных мероприятиях
1.	Катаев К. С. Катаев С. Г. The model of prognosis of a graduate's place of work // ANAIS DA SEMANA DE EDUCACAO. - P. 74-75.	Катаев С. Г., Катаев К. С., Каменская И. В., Скрипко З. А. Принципы построения компетентностной модели "специалиста" для педагогического вуза с учетом психологических факторов Педагогика XXI века: вызовы и решения» (19-04-2021 - 24-04-2021), Томск
2.	Аникина Н. А. Каменская И. В. Влияние ионизирующего и электромагнитного излучений на биологические объекты // Актуальные вопросы физико-математического образования: Материалы межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Грозный: ЧГПУ; Махачкала: АЛЕФ, 2021. – 509 с. - С. 206-210.	Замятина О.М. Международная научно-практическая конференция «От научных исследований к образовательной политике». Тема доклада: Технология оценки профессионализма и уровня компетенций педагогов общего и профессионального образования
3.	Носкова А. В. Каменская И. В. Использование литературных текстов при обучении физике // Актуальные вопросы физико-математического образования: Материалы межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Грозный: ЧГПУ; Махачкала: АЛЕФ, 2021. – 509 с. - С. 247-251.	
4.	Вестник Томского государственного университета (Tomsk State University Journal) индексируется в БД Web of Science Core Collection и Russian Science Citation Index (RSCI), статья «Диагностика профессиональных дефицитов и компетенций педагогов общего образования: кластерный анализ», публикация - декабрь 2021.	
5.	Вестник Томского государственного педагогического университета (Tomsk	

	<p>State Pedagogical University Bulletin) входит в "Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук" Высшей аттестационной комиссии (ВАК), статья «Проблемы оценки профессионализма и уровня компетенции педагога общего и профессионального образования», публикация - декабрь 2021.</p>	
6.	<p>Научно-практический журнал «Педагогический ИМИДЖ», входит в "Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук" Высшей аттестационной комиссии (ВАК), статья «Подходы к оценке профессионализма и уровня компетенций педагогов общего образования через анализ результатов обучения: опыт Томской области», публикация - декабрь 2021.</p>	

Наименование НИЛ: Научно-исследовательская лаборатория проектной и исследовательской деятельности в образовании

ФИО руководителя: Семенова Наталия Альбертовна

№	ФИО сотрудника	Доля ставки (осн. или совм.)
1	Семенова Наталия Альбертовна	0,1 зав. лаб, совм.
2	Егорова Алла Владимировна	0,1 м.н.с, совм.

Показатели выполнения работ

№	Список опубликованных статей с указанием руководителя и (если есть) членов коллектива	Список опубликованных сборников научных трудов	Организация мероприятий	Участие в статусных научных мероприятиях	Иные показатели
1.	Семенова Н. А. Анализ проблем организации проектной и исследовательской деятельности в образовательных учреждениях Томска и региона // Вестник Томского государственного педагогического университета (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). 2021. Вып. 2 (214). - С. 94-100.	Сборник материалов Второй региональной научно-практической конференции «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях». – Томск, 17 декабря 2021 года.	Вторая региональная научно-практическая конференция «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях». – Томск, 17 декабря 2021 года.	Семенова Н.А. Преемственность в организации исследовательской и проектной деятельности школьников в контексте технологического образования Научно-образовательный форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения». Международная конференция «Приоритеты и стратегические направления развития педагогического образования в эпоху 4.0» ТГПУ	Егорова А.В. Шесть семинаров на базе экспериментальной площадке с педагогами по теме исследования «организация исследовательских проб в начальной школе»
2.	Макаренко А. Н., Смышляева Л. Г., Волчкова И. В., Поздеева С. И., Семенова Н. А. Организация образовательной среды педагогического университета: концепты и сценарии изменений // Высшее образование в России №10			Приобщение студентов к организации исследовательской деятельности школьников Научно-	Организация работы студентов ИДиА на экспериментальной площадке (ноябрь 2020, март 2021)

	2021. - С. 129-136.			образовательный форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения». Международная конференция «Приоритеты и стратегические направления развития педагогического образования в эпоху 4.0» ТГПУ	
3.	Семенова Н. А. Представление результатов исследовательской деятельности обучающихся в дистанционном (цифровом) формате // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). 2021. Вып. 2 (36). - С. 16-22.			X международная научно-практической конференция «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» Казахстан, Усть-Каменогорск 30.042021 Пленарный доклад Семенова Н.А. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников как реализация субъектной позиции ребенка	
4.	Семенова Н. А. Воспитательные возможности исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе // Воспитание как стратегический национальный приоритет: международный научно-образовательный форум. Ч.1 / Уральский государственный педагогический университет – Екатеринбург, 2021. – 366 с. - С.			Семенова Н. А. Воспитательные возможности исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе. Воспитание как стра-	

	346-349.			тегический национальный приоритет: международный научно-образовательный форум.	
5.	Семенова Н. А. Подготовка студентов к реализации преемственности художественно-эстетического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста // Преемственность дошкольного и начального образования: художественно-эстетическое и эмоциональное развитие ребенка: Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (11 декабря 2020 г.) / ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет». – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2021. – 180 с. - С. 65-70.				
6.	Семенова Н. А. Подготовка студентов педагогических вузов к организации исследовательской деятельности обучающихся // Наука высших школ 2021: Материалы международной научно-практической конференции. Шымкент: типография "Элем", 2021. Т. 4. - С. 360-364.				
7.	Семенова Н. А. Профилактика радикализма обучающихся в условиях цифровизации // Профилактика радикализации молодежи в России: возможности цифровых образовательных сред : материалы II Всероссийской научно-практической конференции (12 марта 2021 г., г. Томск). - С. 3-7.				

Наименование НИЛ: Научно-исследовательская лаборатория эмоционального образования

ФИО руководителя: Сайбединов Шайдула Геляджейтинович

№	ФИО сотрудника	Доля ставки (осн. или совм.)
1	Сайбединов Шайдула Геляджейтинович	0,1 зав. лаб, совм.
2	Герасименко Татьяна Борисовна	0,25 м.н.с, совм.
3	Кузнецова Людмила Владимировна	0,25 м.н.с, совм.
4	Сайбединов Ярослав Шайдулович	0,5 ст. лаб., осн.

Показатели выполнения работ

№	Список опубликованных статей с указанием руководителя и (если есть) членов коллектива	Иные показатели
1.	Сайбединов Ш. Г. «Эмоциональное образования как новый ресурс развития предметов искусства в современной школе» // Преимущество дошкольного и начального образования: художественно-эстетическое и эмоциональное развитие ребенка: Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (11 декабря 2020 г.) / ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет». – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2021. – 180 с. - С. 111-117.	1.Разработка и проведение курса «Теория и методика преподавания изобразительно-го искусства 1-4 класс в концепции Эмоционального образования» для учителей Томского района на базе ТГПУ
2.		2. Методическое сопровождение учителей Томского района в рамках договора о сотрудничестве, организация виртуальной галереи с уроков изобразительного искусства 1 класс http://lyceum.tom.ru/picfromlessons/pictures.php
3.		3. Анализ учебного плана, обучение педагогов, поэтапное внедрение концепции Эмоционального образование, методическое сопровождение учителей, на базе Молчановской СОШ №1 в рамках договора о сотрудничестве

Дополнительно по лаборатории эмоционального образования:

- 18 ноября 2021 г. Представление концепции Эмоционального образования директорам школ, Руководителям «Точек роста» Иркутской области
- Март 2021 онлайн лекции для студентов 3, 4 курсов Института Детства «Представление концепции Эмоционального образования», «Учебные программы по предметам художественно-эстетического цикла», Представление учебника по изобразительному искусству 1 класс»
- 19-24 апреля 2021 Выступление на пленарной части и на Международном научно-образовательном Форуме «Педагогика 21 века: вызовы и решения» ТГПУ
- 29 апреля 2021 Представление концепции Эмоционального образования на Всероссийской конференции ЯКласс «Педагогическое призвание. Воспитание и творчество»
- 11 мая 2021 Представление концепцией Эмоционального образования делегации директоров школ г. Воронеж
- 12 мая 2021 Представление концепцией Эмоционального образования делегации Красноярского края (представители департамента образования, директора школ, заведующие детских садов)
- 18 ноября 2021 Представление концепции Эмоционального образования директорам школ, Руководителям «Точек роста» Иркутской области