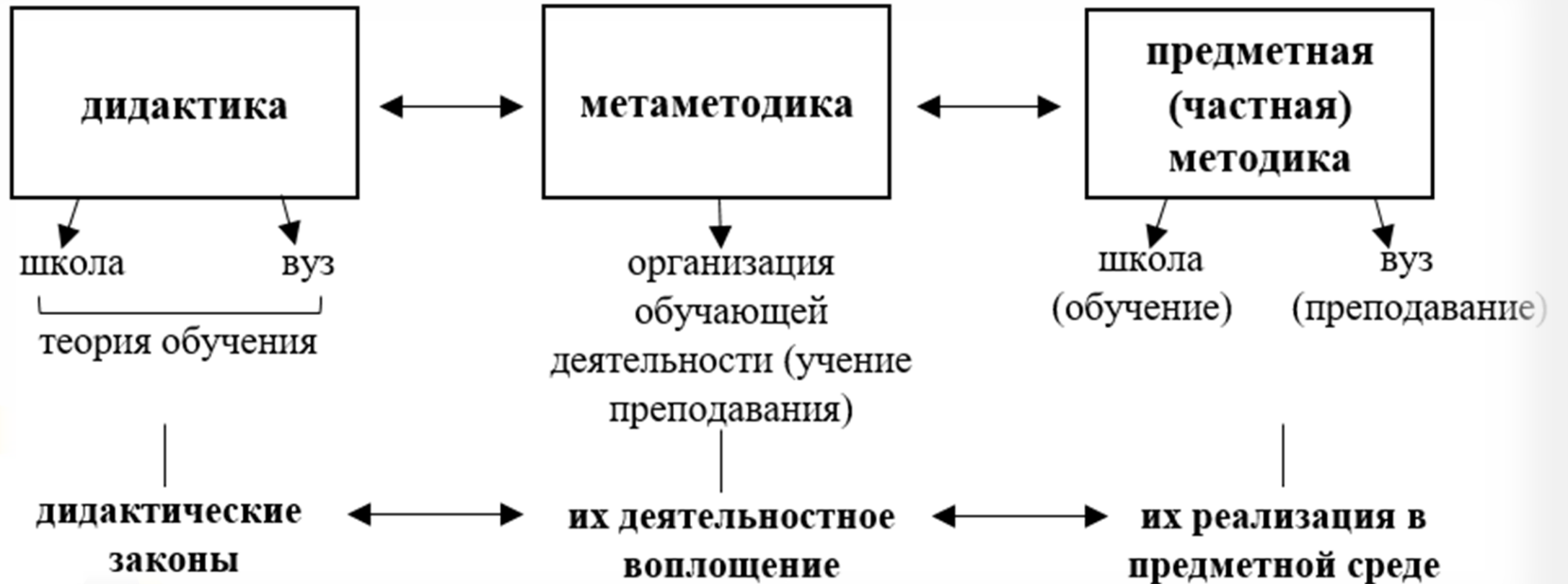


# Метаметодика как актуальное направление в подготовке будущего учителя начальной школы

Поздеева Светлана Ивановна, д.п.н., проф., завкафедрой  
педагогики и методики начального образования  
Института детства ТГПУ

# Соотношение дидактики, методики и метаметодики



# Функции метаметодики

1

Перевод в образовательную практику законов классической дидактики

2

«Обслуживание деятельности учителей и управление ею» (Г. Щедровицкий)

3

Конструирование эффективных методов, приемов и средств обучения

4

Разработка сценариев (моделей) обучающей деятельности как совместной деятельности

# Единицы метаметодики

1

**Метапринцип** – общие закономерности построения учебной деятельности в современном образовательном пространстве (вовлеченность, диалогизация, смыслообразование)

---

2

**Метаметод** – способ организации совместной деятельности; «форма движения содержания» (Ю. Бабанский), упорядочивает учебное содержание  
*Метаметоды*: репродуктивно-авторитарный, проблемно-лидерский, исследовательско-диалогический

---


3

**Метасредства** – инструментарий для реализации деятельности: вопросы, учебные задания, алгоритмы, тексты

---

# Компоненты метаметодической компетентности педагога





Поздеева Светлана Ивановна, д.п.н., проф., завкафедрой  
педагогики и методики начального образования Института  
детства ТГПУ, заведующий лабораторией метаметодики  
Института развития педагогического образования

[svetapozd@mail.ru](mailto:svetapozd@mail.ru)