



Томский государственный педагогический университет
Институт развития педагогического образования



ПАРК ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Отчёт о работе
Научно-исследовательской лаборатории
киберсоциализации и формирования
цифровой образовательной среды

за 2022/2023 учебный год

Томск - 2023

Состав лаборатории в 2022/2023 г.

Заведующий лабораторией: *Глухов Андрей Петрович, 0,25 ставки*

Младший научный сотрудник: *Камнева Ольга Сергеевна, 0,3 ставки*

Младший научный сотрудник: *Синогина Елена Станиславовна, 0,1 ставки*

Научная деятельность: участие в грантах, проектах



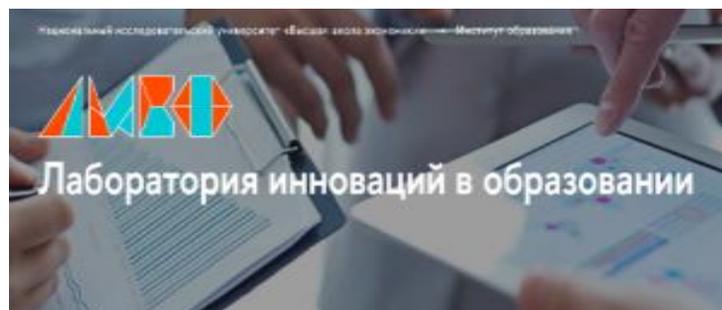
Проект «Цифровая грамотность: операционализация и мониторинг в региональной системе общего и среднего профессионального образования» (РНФ, № 22-28-20001, 2022-2023)



Проект (совместно с ЛИВО Инобра НИУ ВШЭ) «Исследование трансформации институционального дизайна российской образовательно-инновационной системы в условиях постпандемической реальности: экосистемный анализ и картографирование ландшафта» (РНФ, ОНГ 2022, № 22-18-00687, 2022-2024)



Участие во внутривузовском проекте «Корпоративная культура и корпоративные ценности ТГПУ» (апрель-июнь 2023)



Научная деятельность: участие в грантах, проектах



Участие в ГЗ «Психолого-педагогическое сопровождение семьи и педагогов в сфере обеспечения безопасности и благополучия детства » (ГЗ, QZOY-2023-0004, 2023-2025)



Участие в ГЗ «Использование образовательного потенциала артпедагогики для развития практик гражданско-патриотического воспитания школьников, включая цифровые форматы» (ГЗ, QZOY-???, 2023-2025)



Совместная с партнером ЛИВО заявка на исследовательский грант в рамках конкурса Зеркальных лабораторий НИУ ВШЭ (июнь-июль 2023)



Заявка на конкурс РФФ 2023 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (июнь-июль 2023)



Участие в совете Ассоциации инженерного образования детей Томской области

Научная деятельность: участие в конференциях публикации



Филькина А.В., Камнева О.С. Профили цифровой грамотности школьников // Вестник ТГУ. Философия. Социология. Политология. 2023. № 71. С. 204–214.
doi: 10.17223/1998863X/71/19



Глухов А. П., Андреева А. А., Гурин М. Ю., Королева Д. О. Интервенция электронных образовательных платформ в российскую систему образования: экосистемный подход // Вестник ТГУ. Философия. Социология. Политология. 2023. № ???(принята к публикации)



Концепция цифровой грамотности в системе общего и среднего профессионального образования: уровни, структура, возрастная динамика : сборник материалов исследования. – Томск : Томский государственный педагогический университет, 2023. – 82 с. – ISBN 978-5-89428-986-1.

Научная деятельность: участие в конференциях публикации



Глухов, А. П. Цифровая грамотность школьников: профили и эволюция / А. П. Глухов // Вестник ТГПУ. – 2023. – № 2(226). – С. 101-110. – DOI 10.23951/1609-624X-2023-2-101-110.



Глухов, А. П. Использование технологий виртуальной и дополненной реальности в образовании: новый педагогический дизайн / А. П. Глухов // Визуальные медиакоммуникации и реклама: новые технологии и методология исследований : материалы II Международной научно-практической конференции, Челябинск, 28–29 апреля 2022 года / Челябинский государственный университет. – Челябинск: Челябинский государственный университет, 2022. – С. 126-130.



Глухов, А. П. Цифровое неравенство в образовании: межпоколенческий аспект / А. П. Глухов // Мир человека в фокусе психологических метапрактик : Материалы VIII Сибирского психологического форума (Международной научной конференции), Томск, 21–22 ноября 2022 года / Под редакцией И.А. Филенко. – Томск: Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2022. – С. 30-31.

Научная деятельность: участие в конференциях публикации



Глухов, А. П. Трансформация институционального дизайна и бизнес-стратегий российских образовательных онлайн-платформ в пандемийно-постпандемийный период / А. П. Глухов // MEDIA Образование: цифровая сред в условиях вынужденной метаморфозы



Глухов, А. П. Электронные образовательные платформы: смена бизнес-стратегий и институционального



Глухов, А. Цифровое неравенство и цифровая грамотность школьников: анализ подходов



Синогина Е. С., Гатина Е. Е., Ломовская С. А. Цифровые средства обучения гражданской обороне

Научная деятельность: участие в конференциях публикации



Доклады на треках в рамках Форума «Преобразование образования»: Глухов, А. П. Структура цифровой грамотности и цифровое неравенство школьников: кейс Томской области; Постпандемийная трансформация институционального дизайна российских образовательных онлайн-платформ: смена бизнес-стратегий и изменение педагогического дизайна (НИ ТГУ, 17-20 ноября 2022)



Доклад на Международной конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (ЕЕИА-2023; ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», г. Москва, 6-7 июня 2023): Глухов, А. П. Экосистемная модель формирования цифровой грамотности школьников



Доклад на конференции "ИТ-образование в современном мире" (Факультет компьютерных наук, НИУ ВШЭ, 12-13 ноября 2022): Глухов, А. П. Трансформация институционального дизайна российских образовательных онлайн-платформ в пандемийно-постпандемийный период: смена бизнес-стратегий и изменение педагогического дизайна

Научная деятельность: участие в конференциях публикации



Доклады на международной научно-практической конференции «МИССИЯ ПЕДАГОГА В НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ» (Секция «Практики генерации, поддержки и развития образовательных инноваций») в рамках III международного научно-образовательного Форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения»: Глухов, А.П. Методологические подходы к картированию региональной инновационно-образовательной экосистемы; Использование цифровых аватаров как элемент цифровой грамотности педагога



Доклад на III Всероссийской научно-практической конференции «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся: возможности образовательной среды»: Камнева О.С. «Инновационное образовательное пространство Педагогического Кванториума как средство развития навыков проектной и исследовательской деятельности будущих педагогов»



Доклады на международной научно-практической конференции «МИССИЯ ПЕДАГОГА В НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ» в рамках III международного научно-образовательного Форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения»: Ломовская С. А. Разработка мобильного приложения с целью профилактики интернет-рисков и угроз детей и подростков

Проектная деятельность



МУЗЕЙ ТОРФА ТГПУ

Виртуальный тур в музее торфа ТГПУ

скачайте через QR-код Android-приложение

ВРЕМЯ РАБОТЫ: ПН-ПТ
6:30-00 РОССИЯ Г. ТОМСК,
УЛ. КИЕВСКАЯ 60. УЧЕБНЫЙ КОРПУС №6
КОНТАКТНЫЙ ТФ: 8(3822)52-00-09
E-MAIL: AGROECOL@TSPU.EDU.RU



Виртуальный тур заменит тысячу слов.
Мобильное приложение поможет
окунуться в загадочный, пугающий и все же
такой притягательный мир болот

Разработка
мобильного приложения
для музея ТГПУ

«Музей торфа ТГПУ»
для проведения виртуальных
туров (Глухов А.П.)

ПРОЕКТ ТГПУ

ВОЗНИК ВОПРОС
О КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ
РЕБЕНКА?

Томский государственный педагогический университет подготовил приложение, в котором каждый педагог найдет ответы на интересующие его вопросы о кибербезопасности детей и подростков

Скачай по QR-коду

Справочник по кибербезопасности детей и подростков

Разработка
мобильного приложения
по кибербезопасности
«Справочник по кибербезопасности»
разработано старшим лаборантом
кафедры БЖД Софьей Ломовской

Институт детства и артпедагогика

ак LabelUp Продвижение би InSMM - сервис а Market-платформ

Поиск

Магистратура ТГПУ
Искусство и артпедагогика

Видео от Институт детства и артпедагогика
577 просмотров

Разработка
промо-роликов
с цифровыми аватарами
Ролики для продвижения
направлений магистратуры
и Приемной комиссии ТГПУ



Разработка онлайн-курса
по кибербезопасности
Серия видеороликов
по кибербезопасности
для родителей и педагогов
с цифровыми аватарами

Участие в конкурсах



Участие в качестве эксперта в жюри Конкурса инноваций в образовании (КИВО – 2022) (1 декабря 2022)



Участие в качестве эксперта Минцифры в экспертной оценке отчетов о реализации программ развития образовательных организаций высшего образования-участников в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (апрель-май 2023)



Участие в качестве регионального эксперта от Томского региона в ФЦП “Единая федеральная система научно-методического сопровождения управленческих и педагогических кадров” (март 2023)

Образовательные мероприятия для педагогов



Экспертиза разработок в рамках X Всероссийского фестиваля-конкурса образовательных практик (направление «Практика организации проектно-исследовательской деятельности в дополнительном образовании») (24 апреля 2023)



Экспертиза разработок в рамках X Всероссийского фестиваля-конкурса образовательных практик (направление «Педагогические практики работы в цифровой образовательной среде») (24 апреля 2023)



Организация и проведение в рамках научно-педагогического ФОРУМА «ПЕДАГОГИКА XXI ВЕКА» ТГПУ дискуссионной площадки ««Инновационно-образовательный ландшафт: карта и маршрут для томского региона» (19 апреля 2023)

Образовательные мероприятия для педагогов



Участие в научно-методическом семинаре
«Управленческие и методические особенности организации образовательной среды
совместной проектной и исследовательской деятельности
школьников и педагогов в процессе реализации профориентации» (21 февраля 2023)



Презентация в рамках «Марафона науки»
мобильного приложения «Экскурсия по музею торфа ТГПУ» (8 февраля 2023)



Участие в региональном семинаре «Представление лучшего опыта в области
пропедевтики инженерного образования детей, в т.ч. образовательной робототехнике
в Томской области», ТФТЛ, 17 января 2023

Образовательные мероприятия для педагогов



КПК в рамках проекта Содействия занятости

01

КПК «Профориентация как образовательная практика воспитания и социализации детей и молодежи» Тема «Многообразие моделей, технологий и средств построения профориентационной работы в цифровой среде»



КПК в рамках проекта Содействия занятости

02

КПК «Управление изменениями в образовательной системе региона: контекст развития человеческого потенциала»
Тема «Понятие о технологии больших данных: особенности использования в образовании, актуальные практики»



Образовательные мероприятия для студентов ТГПУ



Презентация кейса по грантрайтингу в РФ в рамках научно-практического семинара школы педагога-исследователя ИРПО ТГПУ «Грантрайтинг: как написать заявку на грант» (V Всероссийской научно-практической конференции «Будущее начинается сегодня: верность традициям, открытость инновациям» (27 октября 2022)

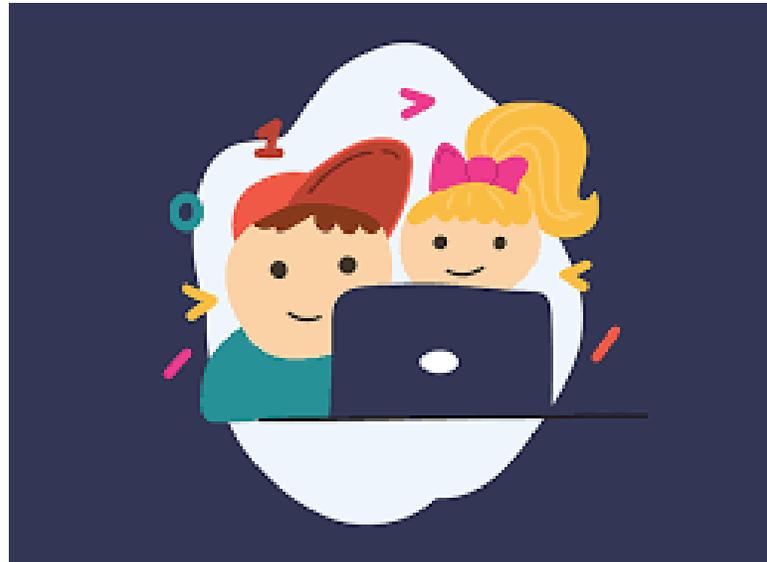


Консультирование студентов ТГПУ по вопросам цифровизации образования и формированию цифровой образовательной среды а процессе написания курсовых и выпускных квалификационных проектов, Камнева О.С. (Смирнов Д, Лельков А., Кривошеева Е., Имаева З., Бажина З., Шабельник А., Иванова Е., Чемеркин И.)

Мероприятия для школьников и учащихся СПО



Всероссийская дистанционная олимпиада по цифровой грамотности для обучающихся 1-11 классов и студентов СПО (6 тыс.+ участников, 3-25 апреля 2023)



Координатор от Томской обл. тестового измерения цифровой грамотности учащихся 7-х - 8-х классов, лаб. новых пед. конструктов и дизайна тестов Института образования НИУ «ВШЭ» совместно с ТГПУ



Университетские смены для детей ЛНР и ДНР (3 смены по 60 человек, 21 мастер-класс, июнь-август 2022)

Участие во внешних мероприятиях



Студенческая научно-исследовательская экспедиция в Челябинской обл.
«Картирование и анализ трехуровневой структуры развития и поддержки образовательных инноваций в регионе»
(Челябинск, май 2023)



Стажировка в лаборатории инноваций в образовании
Инобра НИУ ВШЭ
(сентябрь 2022)



Педагогический хакатон «Вызовы Будущего» в рамках национального проекта «Образование», Академия Минпросвещения России, ноябрь 2022

Сотрудничество с другими организациями, с факультетами и институтами ТГПУ

Музей торфа (БХФ)

мобильный тур по
музею



ЦДОРК

ППК в рамках
программы Содействия
занятости

ИДиА

разработка рекламы;
участие в ГЗ



УСКИП

проект Корпоративная
культура

Приемная комиссия

разработка видеороликов



ТЭФ

разработка мобильного
приложения «Справочник по
кибербезопасности»



Сетевое взаимодействие

Лаборатория инноваций в образовании НИУ ВШЭ

Структурное подразделение Института образования НИУ ВШЭ. Проводит научные исследования и делится практическими рекомендациями на их основе с инноваторами в образовании.

1. Совместная реализация проекта «Исследование трансформации институционального дизайна российской образовательно-инновационной системы в условиях постпандемической реальности: экосистемный анализ и картографирование ландшафта» (РНФ, ОНГ 2022, 2022-2024);
2. Исследовательская стажировка на базе ЛИВО Инобра НИУ ВШЭ(2022);
3. Экспертиза и участие в жюри конкурса инноваций в образовании (КИВО-2022);
4. Участие в исследовательской экспедиции картирования инновационно-образовательного ландшафта Челябинской области (2023);
5. Совместная заявка на грант конкурса Зеркальных лабораторий НИУ ВШЭ (2023-2025).

Форма сотрудничества

Соглашение о сотрудничестве?



Основные результаты деятельности лаборатории в 2022/2023 гг.



Ведение и участие в грантовых проектах РФФ (проекты № № 22-28-20001, 2022-2023, № 22-18-00687, 2022-2024)



Участие в ГЗ от ТГПУ (сопровождение детства; гражд. воспитание и артпедагогика), написание заявок на грантовые конкурсы



Публикационная активность и презентация сотрудников лаборатории на научных мероприятиях (2 статьи WoS; тезисы и доклады на конф.)



Участие в прикладных разработках (мобильные приложения, туры; рекламные проморолики с цифровыми аватарами)



Организация/участие в мероприятиях для школьников, СПО и студентов ТГПУ (олимпиада по ЦГ, грантрайтинг, профориентация, мастер-класс AR)



Инновационно-образовательная деятельность (разработка онлайн-курса по кибербезопасности детей и подростков, экспедиция в Челябинской обл., семинары в рамках КПК в проекте Содействия занятости)



Экспертная деятельность (экспертиза проектов вузов «Приоритет 20.30», КИВО, ФЦП ЕФС)

Планы лаборатории на 2023/2024 гг.

- ✓ Реализация грантов и грантрайтинг, работа по ГЗ и ФЦП
- ✓ Публикационная активность (в том числе, написание коллективной монографии) и участие в научных мероприятиях
- ✓ Учебно-методическая активность (онлайн-курс по Цифровым технологиям в образовании на основе цифровых аватаров; онлайн-курс или ЭУМК по Использованию AR/VR (или AI) в учебном процессе)
- ✓ Участие в проектных разработках (в том числе по заказу структурных подразделений ТГПУ)
- ✓ Организация внутренних и внешних коллабораций с лабораториями Парка ИОП, структурными подразделениями ТГПУ, исследовательскими и образовательными организациями, педагогами-инноваторами
- ✓ Картирование образовательно-инновационного пространства Томского региона
- ✓ Предложения о сотрудничестве для факультетов/институтов: 1) совместная разработка методик применения AI (генеративных сетей) в организации и ведении предметного учебного процесса школьников и студентов; 2) обучение студентов и преподавателей использованию цифровых технологий в учебном процессе (AI, 3D-принтеры, презентации, AR/VR); 3) разработка образовательных артефактов для повышения качества учебного процесса (чат-боты, голосовые помощники, мобильные приложения и др.); 4) совместная разработка онлайн-курсов (бесчеловечное обучение); 5) картирование образовательного пространства вуза