



Томский государственный педагогический университет
Институт развития педагогического образования



ПАРК ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Отчёт о работе
Научно-исследовательской лаборатории
киберсоциализации и формирования цифровой образовательной
среды

за 2021/2022 учебный год

Томск - 2022

Состав лаборатории в 2021/2022 г.

Заведующий лабораторией: Глухов Андрей Петрович, 0,25 ст.

Младший научный сотрудник: Камнева Ольга Сергеевна, 0,5 ст.

Научный сотрудник: Синогина Елена Станиславовна, 0,1 ст.



Научная деятельность



Участие в грантовых проектах (исполнители):

1. Треки 2024: прогнозирование политического выбора молодых избирателей (при поддержке РФФИ № 21-011-31891 опн, 2021) (совместно с МПГУ, исполнитель : Глухов А.П.)
2. Исследование трансформации институционального дизайна российской образовательно-инновационной системы в условиях постпандемической реальности: экосистемный анализ и картографирование ландшафта (при поддержке РФФИ, № 22-18-00687 онг, 2022) (совместно с ВШЭ, исполнители Глухов А.П., Камнева О.С.)



Участие в грантовых проектах (руководство):

Цифровая грамотность: операционализация и мониторинг в региональной системе общего и среднего профессионального образования (при поддержке РФФИ № 22-28-20001, р, 2022)

Руководитель: Глухов А.П.,
Исполнитель: Камнева О.С.

Научная деятельность



Статьи в научных журналах и сборниках материалов:

1. Глухов А.П. Особенности гражданского мировоззрения молодежи Ростовской области: ценностный профиль и специфика политического поведения / [Вопросы национальных и федеративных отношений](#). 2022. Т. 12. № 1 (82). С. 117-127. (в соавторстве).
2. Глухов А.П. Политические молодежные треки: образы будущего, политический активизм, лояльность и протест (на опыте Западно-Сибирского региона) / [Вопросы национальных и федеративных отношений](#). 2022. Т. 12. № 1 (82). С. 134-146. (в соавторстве).
3. Глухов А.П. Использование технологий виртуальной и дополненной реальности в образовании: новый педагогический Дизайн / Визуальные медиакоммуникации и реклама: новые технологии и методология исследований : материалы II Международной научно-практической конференции (Челябинск, 28–29 апреля 2022 года) [сетевое научное издание], ЧГУ, 2022. с. 126-130.



Статьи в научных журналах и сборниках материалов:

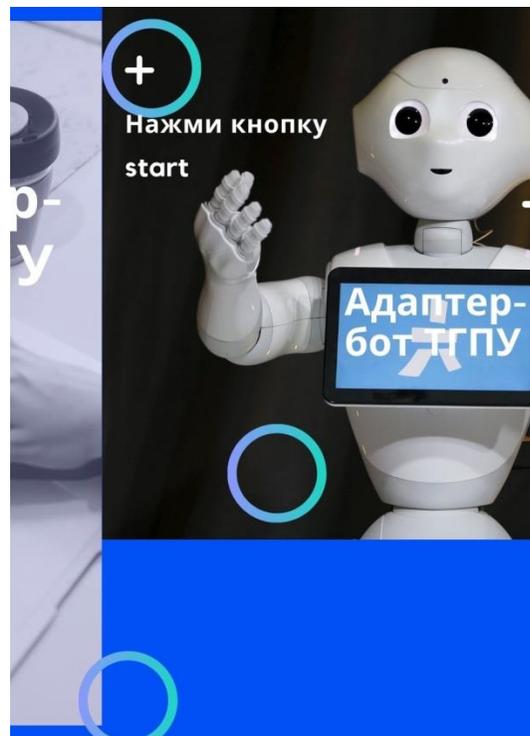
4. Глухов А.П. Social Network digital literacy // DYNAMICS OF MEDIA SYSTEMS. Volume I. "MEDIAED-2019". Conference Proceedings from the IV International scientific conference "MEDIAEducation: vectors of integration in digital space" (26–27 November 2019, Chelyabinsk State University). Chelyabinsk, 2021. P. 41-49.
5. Глухов А.П. Цифровой поколенческий разрыв: социальные практики сотрудничества/обособления // IV Конгресс антропологов и этнологов России : сб. материалов. Томск, Ч54 6–9 июля 2021 г. / отв. ред. И.В. Нам. – Москва ; Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. - С. 595-596.
6. Глухов А.П., Камнева О.С. Цифровая грамотность педагогов / Научно-педагогическое обозрение, №4, 2022 (принято в печать).
7. Ломовская С.А. Синогина Е.С., Панго Т.Ю. Влияние киберсоциализации на коммуникативные и эмоциональные свойства подростков // Вестник НЦ БЖД. 2022. № 1 (51). С. 46-56.

Проектная деятельность



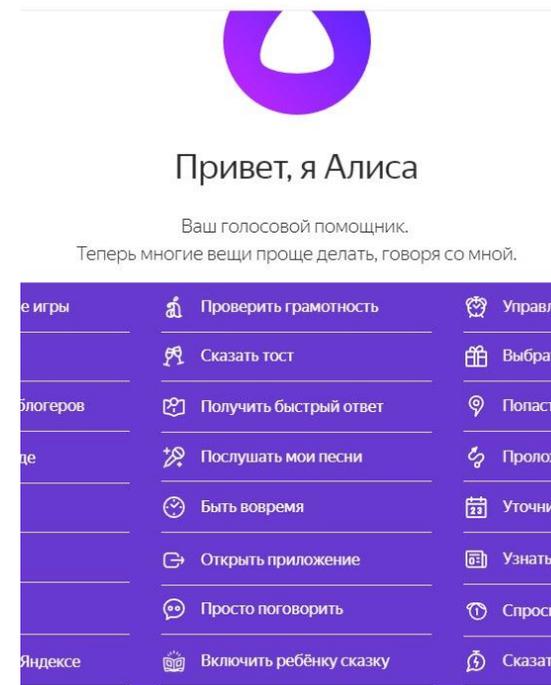
Цифровая педагогика для многодетной семьи

При финансовой поддержке фонда Михаила Прохорова в рамках открытого благотворительного конкурса «Новая роль библиотек в образовании» совместно с Научной библиотекой им. А.М. Волкова ТГПУ, кафедрой социальной педагогики ФПСО ТГПУ



Адаптер-бот

Разработан чат-бот для адаптации студентов-первокурсников ТГПУ на платформе Telegram (@adapttspu_bot) (апробация на ИДиА и ФПСО)



Бот-консультант для Приемной комиссии ТГПУ

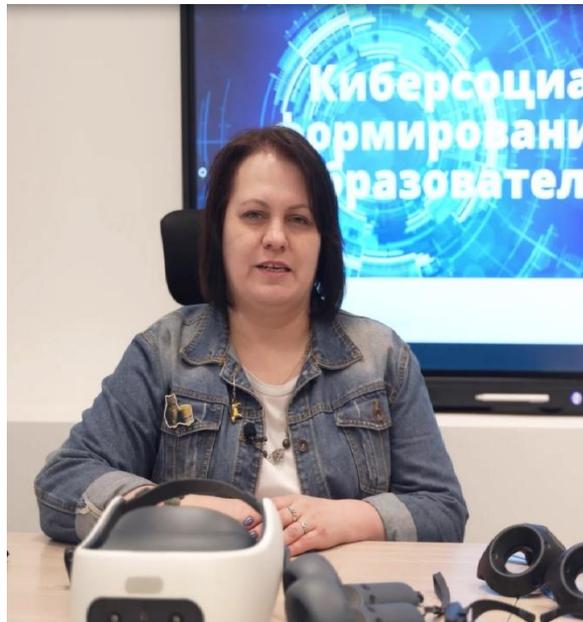
Разработан чат-бот – консультант Приемной комиссии ТГПУ на платформе ВКонтакте и навык голосового помощника Алисы «Как поступить в ТГПУ?»

Проектная деятельность



Цифровые инструменты в инклюзивном образовании

Разработка совместно с Лабораторией инклюзивного образования курсов ПК по внедрению инновационного сопровождения средствами сквозных цифровых технологий искусственного интеллекта и дополненной реальности



Проектирование внедрения социально-образовательного робота «Робокота»

Проектирование совместно с разработчиками из ТУСР социального-образовательного применения «Робокота» для детей дошкольного возраста



Участие сотрудников в КПК в рамках Федерального проекта Содействия занятости

Программы «Управление изменениями в образовательной системе региона: контекст развития человеческого потенциала» и «СПО как ресурс развития человеческого капитала региона: кластерная политика»

Участие в конкурсах



Совместная заявка с Лабораторией инноваций в образовании Института образования ВШЭ на конкурс «Зеркальные лаборатории ВШЭ – 2022»
(на рассмотрении)



Заявка (№ 22-28-00750) на Конкурс РНФ 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»

Образовательные мероприятия для педагогов



Организация и проведение трека «Влияние инновационных образовательных практик на развитие педагогического образования» в рамках Международной научно-практической конференции «Ценностные основания современного образования: новые концепты, результаты и практики», 20-24 апреля 2022 г.



Участие сотрудников в рамках Федерального проекта Содействия занятости в программах ТГПУ «Управление изменениями в образовательной системе региона: контекст развития человеческого потенциала» и «СПО как ресурс развития человеческого капитала региона: кластерная политика»



Участие в серии вебинаров об использовании оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций в образовательном процессе на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2022



Доклад «Использование технологий дополненной реальности в образовательном процессе» на практико-ориентированной конференции «Медиапространство детского сада: новые формы взаимодействия социума в условиях реализации ФГОС ДО», 30 ноября 2021 года

Образовательные мероприятия для студентов



Экскурсии в Точках роста (О.С. Камнева)

01

Организация экскурсий в центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и другие образовательные организации для студентов с целью изучения особенностей цифровой образовательной среды в образовательных организациях



Образовательный Потенциал сотрудничества детей и их родителей на занятиях робототехникой в начальной школе (О.С. Камнева)

02

Доклад на Второй региональной научно-практической конференции «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях, 17 декабря 2021 года



Мастер-класс «Робот МЕOW - новый элемент цифровой образовательной среды» (О.С. Камнева)

03

В рамках II Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения», 18-22 апреля, 2022 г.

Образовательные мероприятия для студентов ТГПУ



Методическое сопровождение студентов, проходящих педагогическую практику на базе центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Камнева О.С.; май-июнь 2021 г.)



Доклад Камневой О.С. «Цифровая грамотность как стержневая компетенция в экономике XXI века: от школы к вузу» / III Международного научно-образовательного форума "Миссия университетского педагогического образования в XXI веке"
(Ростов-На-Дону, 23-25 сентября 2021)



Доклад студентки Ломовской С.А. (под руководством Синогиной Е.С.) Киберугрозы безопасности подростков / в рамках открытой онлайн-лекции по «Цифровой безопасности» с представителями IT-сферы Томской области, 2022

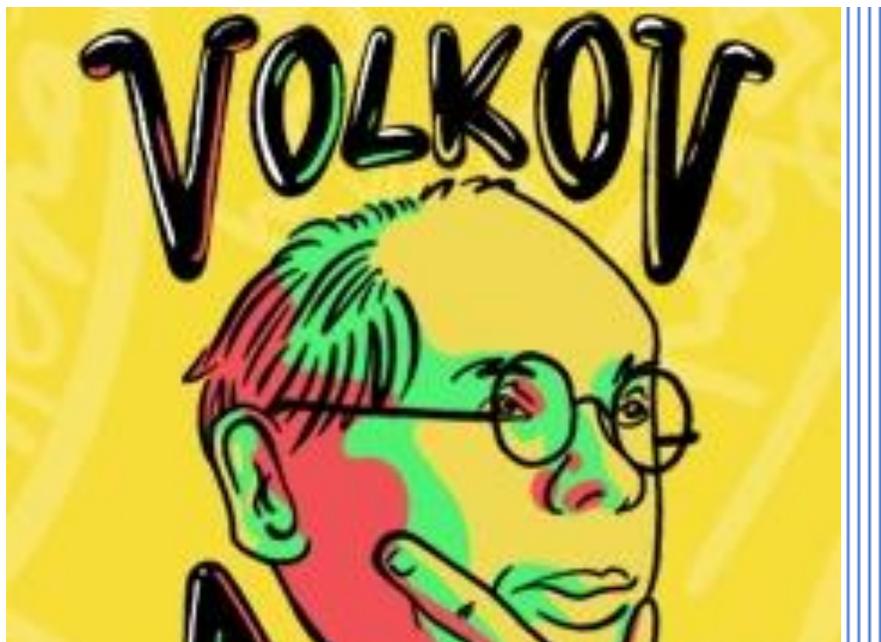


Научное консультирование студентов ТГПУ по тематике ВКР в области формирования ЦОС, аддитивных технологий, разработки приложений виртуальной и дополненной реальностей, робототехники и цифровых компетенций школьника



Экспертиза конкурсных работ Общероссийского конкурса студенческих образовательных инициатив "Идеи для Новой школы", 2021 (Камнева О.С.)

Мероприятия для студентов ТГПУ и школьников



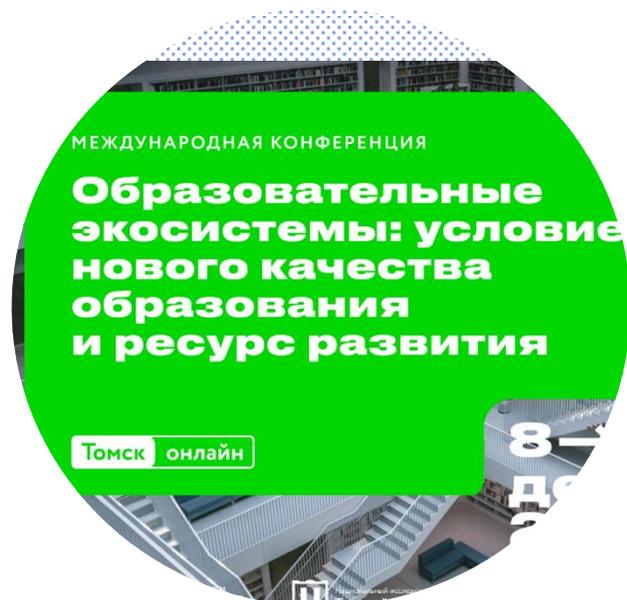
Доклад «Опыт использования AR/VR технологий как инструмента вовлечения посетителей в музейной педагогике» на Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Детская книга в цифровую эпоху», 2-3 декабря 2021 г.



**УМНЫЕ
КАНИКУЛЫ**

Мастер-класс для школьников «Использование AR/VR в образовании» в рамках Умных каникул с ТГПУ, ноябрь 2021 г.

Участие во внешних мероприятиях



Доклад «Роль инновационных акторов в трансформации ландшафта образовательной системы: к обоснованию экосистемного подхода» (совместно с Лабораторией исследования инноваций ВШЭ)



Участие в работе Экспертной группы «Мониторинговые исследования и оценка цифровой грамотности и компетенций» (Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»)



Участие в IV Общенациональном родительском форуме «Современная школа глазами ребенка, родителя, учителя», 2022

Сотрудничество с другими организациями, с факультетами и институтами ТГПУ, внешними

партнерами

Научная библиотека ТГПУ



Совместное участие в проекте Цифровая педагогика для многодетной семьи (при поддержке фонда М. Прохорова)



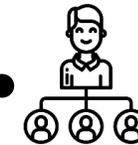
Лаборатория инклюзивного образования

Разработка КПК по использованию цифровых технологий в инклюзивном образовании

ФПСО, ИДиА



Разработка и внедрение чат-ботов в области психологической адаптации и помощи



Лаборатория педагогических измерений и качества образования

Разработка проекта образовательной аналитики ТГПУ



Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»



Экспертная группа «Мониторинговые исследования и оценка цифровой грамотности и компетенций»



Рецензирование научных статей для журнала «Социс»



Приемная комиссия ТГПУ

Разработка чат-бота – консультанта для Приемной комиссии ТГПУ

Сетевое взаимодействие

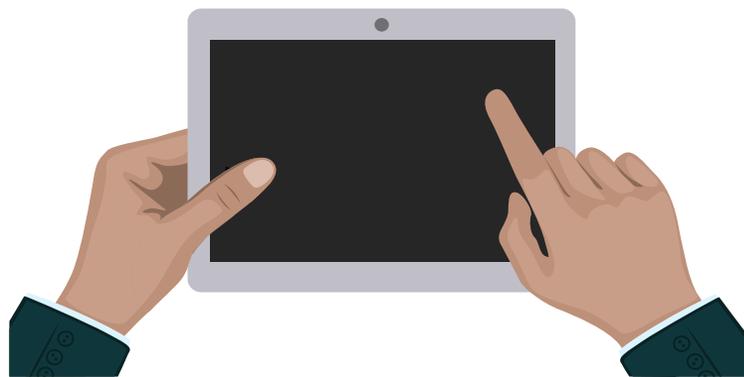
Лаборатория инноваций в образовании

В рамках института образования ВШЭ занимается изучением процессов генерации и диффузии инноваций в образовательных экосистемах, является совместно АСИ и Рыбаков-фондом учредителем и организатором конкурса КИВО

Основная цель проектов - исследование процесса внедрения и эффективного использования цифровых технологий в обучении для фасилитации цифровой трансформации образования. Для решения поставленной цели планируется реализовать полный цикл прикладного научно-исследовательского проекта с привлечением как профессиональных исследователей в области образования, так и молодых исследователей из числа аспирантов и магистрантов с акцентом на тематике цифрового сопротивления и цифрового разрыва.

Форма сотрудничества

1. Участие в совместном грантовом проекте при поддержке РНФ, № 22-18-00687 онг, 2022 (в стадии реализации)
2. Совместная заявка на конкурс «Зеркальные лаборатории ВШЭ – 2022» (на рассмотрении, август 2022)

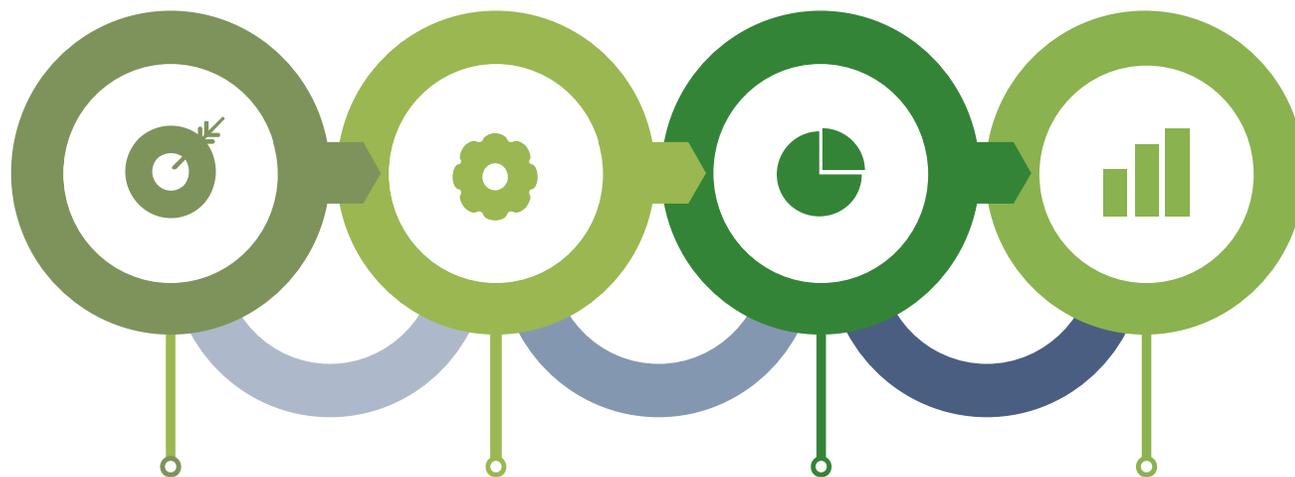


Основные результаты деятельности лаборатории в 2021/2022 гг.

- ✓ Научные исследования: 4 грантовых проекта (2 закончены; 2 в процессе реализации)
- ✓ Публикационная активность: 7 статей в научных журналах и материалах конференций
- ✓ Участие в благотворительно-просветительских проектах и проектах по цифровизации образовательной среды ТГПУ
- ✓ Стратегия открытости и коллабораций: налаживание проектных отношений с лабораториями Парка, факультетами и институтами ТПУ, внешними партнерами
- ✓ Экспертно-методическая деятельность (проект «Кадры для цифровой экономики», в рамках Технопарка ТГПУ)
- ✓ Участие в научных и образовательных мероприятиях для студентов и руководство научной деятельностью



Планы лаборатории на 2022/2023 гг.



Реализация
2-х грантовых
проектов РФФ,
участие в будущих
конкурсах

Цифровизация среды
ТГПУ (чат-боты,
AR/VR, образовательная
аналитика,
робототехника)

Разработка совместных
online-курсов по
цифровой грамотности
и цифровым
компетенциям
педагогов

Наращивание
внутренних и
внешних
коллабораций,
«распаковка»
потенциала
Технопарка ТГПУ