



ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

# Деятельность ТГПУ в центрах "Точка роста"

*Семенова Н.А., к.п.н., директор ИРПО ТГПУ*

*Нетесова О.С., м.н.с., КСиЦД*

# Деятельность ТГПУ

май 2020 года - апрель 2021 года

60

ЦЕНТРОВ  
"ТОЧКА РОСТА"

70

СТУДЕНТОВ-  
УЧАСТНИКОВ  
ПРОЕКТОВ

300

ОНЛАЙН  
МЕРОПРИЯТИЙ  
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

80

ТЕМ ОНЛАЙН-  
МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ  
ШКОЛЬНИКОВ



# Центры "Точка роста" и ТГПУ

## КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1

Формирование у студентов-будущих педагогов компетенций, необходимых для их профессиональной деятельности в центрах "Точка роста"

2

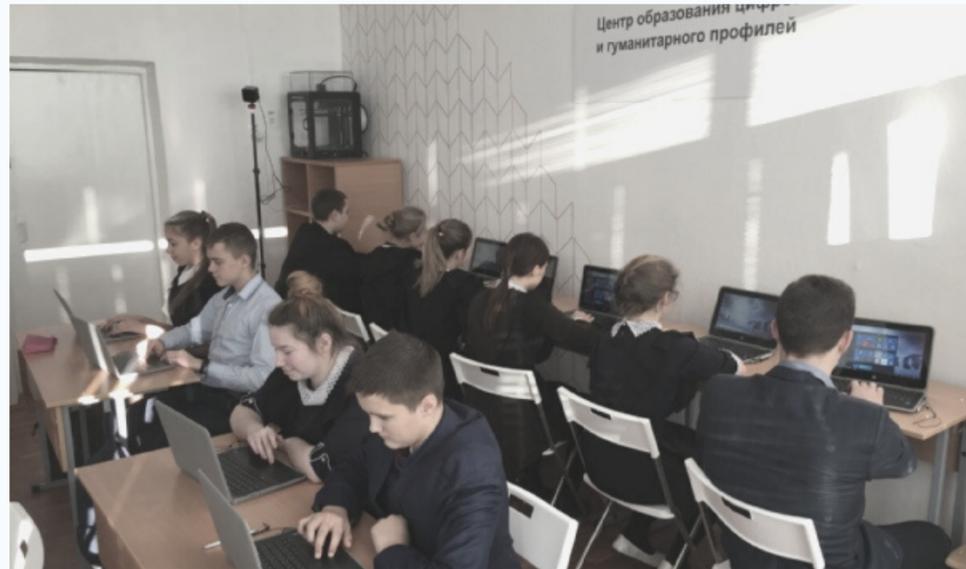
Обновление содержания программ подготовки студентов-будущих педагогов для их дальнейшей успешной деятельности в центрах "Точка роста"

3

Реализация научно-исследовательской работы, направленной на определение эффективности применяемых форм, методов и образовательных средств для подготовки будущих педагогов к работе в центрах "Точка роста"



# Предметные линии подготовки студентов-будущих педагогов к работе в центрах "точка роста"



## ***ПЕРВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ***

### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ИНФОРМАТИКА**

Студенты 4 курса педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили):  
Математика и Информатика.



## ***ВТОРОЕ НАПРАВЛЕНИЕ***

### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ТЕХНОЛОГИЯ**

Студенты 4 курса Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили):  
Технология и Безопасность жизнедеятельности,

***В РАМКАХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТЫ  
ОСВАИВАЛИ НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РОЛИ И ДЕЙСТВИЯ***



Партнерские  
отношения:

**ТГПУ**  
**ОМУ**

=

научно-исследовательская  
лаборатория

**Киберсоциализации и  
Цифровой дидактики**

## **ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Вызов: обновление содержания и форматов учебных дисциплин в ТГПУ и педагогической практики

## **ОТКРЫТЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Цифровая платформа "Территория интеллекта":

- Базовые цифровые компетенции
- Общепедагогические цифровые компетенции
- Предметные педагогические цифровые компетенции

# Новые роли педагога

## ПЕДАГОГ- НАСТАВНИК

Предметное сопровождение школьников и помощь при реализации проектно-исследовательской деятельности

## ПЕДАГОГ- Тьютор

Психолого-педагогическое сопровождение школьников и помощь при построении индивидуальных образовательных траекторий

## ПЕДАГОГ- РАЗРАБОТЧИК

Разработка, апробация и внедрение в учебный процесс современного цифрового образовательного контента



# Подготовка будущих педагогов к работе в центрах "Точка роста"

## **ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Разработка и апробация  
модулей учебных  
дисциплин с учетом  
особенностей новых  
ролей педагога

## **НОВЫЕ ФОРМАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика  
студентов 4 и 5 курсов в  
центрах "Точка роста" с  
использованием  
ресурсов цифровой  
платформы "Территория  
интеллекта"

## **КУРСОВЫЕ И ВЫПУСКНЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ**

Обновление перечня  
тематик проектных и  
научно-  
исследовательских работ

# Волонтерская деятельность студентов ТГПУ

СТУДЕНТЫ 3 И 4 КУРСОВ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И  
ТЕХНОЛОГИИ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ  
В ЦЕНТРАХ "ТОЧКА РОСТА" ТОМСКОГО РАЙОНА

## 1 ШАГ

Определение образовательных потребностей центра "Точка роста"

## 2 ШАГ

Погружение в тему и освоение новых цифровых технологий на базе центра "Точка роста"

## 3 ШАГ

Проектирование и реализация образовательного проекта в сотрудничестве с центром "Точка роста"

## 4 ШАГ

Разработка методических рекомендаций по теме образовательного проекта для старта работы в центрах "Точка роста"



# Перспективные направления

## **В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ**

Разработка методических и дидактических материалов для подготовки студентов-будущих педагогов; пересмотр и обновление содержания программ дисциплин, связанных с методикой преподавания технологии и информатики на соответствующих факультетах. Трансляция полученного опыта в другие педагогические вузы.

## **В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Анализ и обобщение результатов проведенной работы по включению студентов ТГПУ в деятельность центров «Точка роста»; расширение исследовательской повестки и включение в НИР студентов и магистрантов

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: ОБНОВЛЕНИЕ ФОРМ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ СО ШКОЛЬНИКАМИ**

Включение студентов ТГПУ в разработку новых форматов профориентации обучающихся в центрах "Точка роста".