



Томский государственный педагогический университет
Институт развития педагогического образования



ПАРК ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Отчёт о работе
Научно-исследовательской лаборатории
инклюзивного образования

за 2021/2022 учебный год

Томск - 2022

Состав лаборатории в 2021/2022 г.

Научный сотрудник: Обносова Галина Петровна, 0,1 ст.

Младший научный сотрудник: Гордеева Екатерина Алексеевна, 0,1 ст.

Научная деятельность



1. Французская Е.О., Семёнова Н.А., Мёдова Н.А., Гордеева Е.А. Роль и место научной библиотеки в образовательной среде педагогического университета // Высшее образование в России. 2021. Т. 30. № 10. С. 150-156.



2. Гордеева Е.А., Сергеева А.И. Методологические подходы к организации образовательной деятельности при подготовке учителей-логопедов в эпоху цифровизации // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов. Ялта: РИО ГПА, 2022. Вып. 75. Ч. 3. С. 124-126.

Научная деятельность



3. Юткина Д.С., Ратанина А.Е., Гордеева Е.А. Механизмы реализации сенсорно-тактильных наборов при коррекции дефектов речи у детей с нарушениями зрения // Психолого-педагогическое сопровождение общего, специального и инклюзивного образования детей и взрослых: материалы II Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Тула, 7 апр. 2022 г.) / редкол.: С.Н. Башинова [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2022.



4. Мёдова Н. А. Современные подходы к формированию междисциплинарных компетенций учителей-дефектологов / Соавтор: Крюковская Н. В. // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). 2022. Вып. 2 (42). С. 65-72.



Доклад: «Использование открытых образовательных ресурсов при подготовке будущих учителей-логопедов на уровне бакалавриата в вузе». Международный научно-образовательный форум Педагогика XXI века: вызовы и решения 14-22 апреля 2022 г. (Гордеева Е.А.)

Проектная деятельность

В рамках реализации проекта «Разработка методического обеспечения организации цифрового пространства в условиях смешанного обучения детей с нарушениями зрения» состоялась передача в эксплуатацию одноплатных компьютеров Raspberry Pi, программный комплект которых основан на платформе незрительных приложений LUWRAIN, разработанной совместно специалистами ТГПУ и ТГУ.

Компьютеры помогут созданию информационно-образовательного комплекса, способного дополнить традиционную тифлопедагогическую методику на основе шрифта Брайля инструментами на основе информационных технологий.

<https://www.tspu.edu.ru/news/24937>



Образовательные мероприятия для студентов ТГПУ



Экспериментальная площадка на базе МАДОУ № 99 «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ с использованием элементов цифровой образовательной среды».

Наставник Гордеева Е.А.

Участие во внешних мероприятиях

- ✓ II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего» 1-2 ноября 2021 г. Москва.
- ✓ Доклад на тему «Анализ кадровых дефицитов в области дефектологии и их компенсации с учётом региональной специфики» (Мёдова Н.А.)
- ✓ Доклад на тему: «Использование открытых образовательных ресурсов при подготовке будущих учителей-логопедов на уровне бакалавриата в вузе». Секция «Новые задачи профессиональной деятельности и модернизация системы подготовки логопедов» (Гордеева Е.А.)
- ✓ Экспертная сессия «Организация образования детей раннего и дошкольного возраста (вопросы сопровождения семей)», 11 ноября 2021, г. Москва. Региональный представитель: Мёдова Н.А.

Сотрудничество с другими организациями, с факультетами и институтами ТГПУ

Кафедра теории и
методики
специального
образования
педагогического
факультета ГрГУ им.
Я. Купалы



МАДОУ № 30, 1,
99, 15, 54



ИМЦ г. Томска



ОГКОУ Школа интернат
для обучающихся с
нарушениями зрения

Планы лаборатории на 2022/2023 гг.

Продолжить сопровождение экспериментальных площадок :

«Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО с использованием элементов цифровой образовательной среды».

«Разработка методического обеспечения организации цифрового пространства в условиях смешанного обучения детей с нарушениями зрения».

Организация и проведение курсов повышения квалификации
«Использование технологий искусственного интеллекта и дополненной реальности в дефектологическом образовании».