

Профилактика радикализма обучающихся в условиях цифровизации



СЕМЕНОВА НАТАЛИЯ
АЛЬБЕРТОВНА

ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА
РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТГПУ



Радикализм

крайняя приверженность каким-либо идеям

Экстремизм

приверженность к крайним взглядам, к использованию крайних мер (включая насилие) для достижения своих целей

Указ президента от 29.05.2020 №344 "Об утверждении стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года"

Радикализм - бескомпромиссная приверженность идеологии насилия, характеризующаяся стремлением к решительному и кардинальному изменению основ конституционного строя Российской Федерации

Трансформация понятия

Радикализм – это система идей и действий, направленных на наиболее кардинальное, решительное, глубокое (коренное) изменение существующих социальных отношений и политических институтов

в XVIII впервые было
введено в
употребление в
Англии по отношению
к сторонникам резких
реформ

левый и правый
радикализм

Радикализм
рассматривается как
составляющая
часть и родовой признак
экстремизма. Экстремизм
есть логическое развитие
радикализма

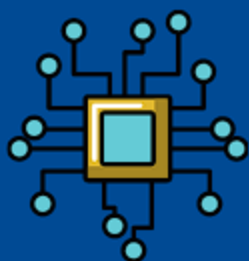
Вилы радикализма:
политический, социальный
религиозный, этнонационалистический

Радикализм: нормативно-правовая трактовка

1. В федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 – 2020 годы)». понятие радикализм лишено значений преступления и причислено к одной из проблем в сфере состояния межэтнических отношений в современной России.
2. В тексте документа «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации» понятие радикализма обозначается как один из факторов, обуславливающих возникновение и распространение терроризма в Российской Федерации либо способствующих ему причинами и условиями. Так же, как и в предыдущем документе радикализм здесь напрямую не определяется, как преступление.
3. В «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» радикализм представлен в разделе основных понятий Концепции и интерпретируется, как «глубокая приверженность идеологии экстремизма, способствующая совершению действий, направленных на насильственное изменение основ конституционного

цифровизация

процесс внедрения цифровых технологий во все сферы жизни



социальные сети

- формирование групп единомышленников
- создание форумов
- размещение информации



медиаплатформы

- размещение контента
- просмотр контента



мессенджеры

- создание тематических объединений
- обмен информацией в очень короткие промежутки времени



«Молодежь и насильственный экстремизм в социальных Медиа: сопоставления исследований».

Выводы:

- Интернет и социальные сети могут играть роль в процессе насильственной радикализации, главным образом посредством распространения информации и пропаганды
- Социальные сети рассматриваются как среда, которая способствует насильственных радикализации, но не осуществляет её

ТРИ ГРУППЫ ПРОБЛЕМ,

СПОСОБСТВУЮЩИХ ВОВЛЕЧЕНИЮ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В РАДИКАЛЬНЫЕ ТЕЧЕНИЯ



информационные

- в цифровой среде осложнен процесс контроля за получаемой информацией
- ложная/искаженная информация
- технологии привлечения внимания к информации в цифровом пространстве



психологические

- неспособность критически оценивать информацию
- тяга к противоречиям к протесту
- стремление к самореализации



социальные

- Семьи «группы риска»
- Обучающиеся с проблемами в общении
- Дети и молодежь в трудных жизненных ситуации

ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ РАДИКАЛИЗМА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

ПРОФИЛАКТИКА, ОСНОВАННАЯ НА РЕШЕНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

*организация
образования,
воспитания, досуга*

*повышение
профессионального
уровня
педагогических
работников,
разработка новых
педагогических
методик*

*организация
взаимодействия
различных
субъектов, которые
способны
осуществить
профилактику*

ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ РАДИКАЛИЗМА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

ПРОФИЛАКТИКА, ОСНОВАННАЯ НА РЕШЕНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОБЛЕМ

*Альтернативная /
контрпропаганда и
Медийная и
информационная
грамотность
(МИГ)*

*Развитие и
разработка основ
кибербезопасности
для детей,
подростков и
взрослых*

*Формирование основ
цифровой
грамотности, в
частности,
родители и
педагогов*

Способы и методы профилактики:



1. Регулярный мониторинг: опросы, беседы, наблюдения с целью выявления обучающихся «группы риска»
2. Организация межведомственного и другого взаимодействия (правоохранительные органы, социальные и психологические службы) , организация совместных мероприятий с различными этническими, религиозными и культурными общностями
3. Использовать потенциал неагрессивных молодежных субкультур, молодежных лидеров, знаковых личностей
4. «Помогающая» цифровая среда: информация о центрах правовой, социальной, психологической помощи, адреса страниц сайтов с соответствующей информацией, не только для обучающихся, но и для родителей
5. Обучение приемам критической оценки информации, ознакомление с приемами вовлечения в деструктивные группы (манипуляция)
6. Изучение разбор кейсов, ролевая оценка ситуаций

Уважение Увлечение Ценности Традиции

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТГПУ

- **Трансформация воспитательной системы вуза**
- **Обновление содержания курса педагогики через включение видеолекций, аннотированных тематических цифровых ресурсов, в том числе и по вопросам профилактики радикализма в школе**
- **Ведение научно-исследовательской работы в рамках деятельности лаборатории «Гражданско-патриотического воспитания и профилактики радикализма»**