**Программа XI Всероссийского Фестиваля образовательных практик**

**«Инновационные педагогические практики в образовании»**

**9.30 -10.00** регистрация участников.

**10.00 – 10.20** приветственное слово.

**Дубровина Л.В., директор МАОУ «Томский Хобби - центр»**

**Куровская Лариса Валерьевна,** канд. биол. наук, Лауреат ВВЦ, нейрокоуч,

Руководитель Парка инновационных образовательных практик ИРПО ТГПУ.

**10.20 – 11.20** работа по секциям.

**11.20 – 11.40** кофе пауза.

**11.40 – 12.40** мастер – классы.

**12.40 – 13.00** награждение победителей.

**Секция 1. Нестандартные практики наставничества в образовательной среде (реверсивное, виртуальное и др.).**

**Модератор:**

**Афанасьева Ирина Валерьевна**, методист МАОУ «Томский Хобби-центр».

**Эксперты**:

**Сошенко Инесса Игоревна**, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования, методист года 2020, Лауреат премии города Томска в сфере образования 2022.

**Нерадовская Ольга Рамазановна,** кандидат педагогических наукзаместитель директора Института развития педагогического образования ТГПУ.

**Андрей Алексеевич Попович,** педагог дополнительного образования, Кожевниково. Абсолютный победительконкурса «Сердце отдаю детям - 2023», советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ «Кожевниковская средняя общеобразовательная школа №1».

**Спикеры:**

1. **Фёдоров Дмитрий Алексеевич**, педагог дополнительного образования МАОУ «Томский Хобби-центр». Практика работы Инструкторского совета, как форма наставничества среди обучающихся «Школы аниматоров» «Томского Хобби-центра».
2. **Филимонова Ольга Петровна**, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования №5» г. Красноярск. Наставничество в дополнительном образовании.
3. **Орлова Раиса Захаровна**, педагог дополнительного образования МАОУ «Томский Хобби-центр». Модель наставничества «Дети-детям» как важный ресурс организации образовательного процесса в детской игровой студии.
4. **Федосова Валентина Сергеевна**, директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом художественного творчества детей» г. Барнаул. Фестиваль как форма организации наставнической деятельности.

Кураторская методика: инновационная модель наставничества

1. **Афанасьева Ирина Валерьевна**, методист МАОУ «Томский Хобби-центр». Современные настольные игры как средство профессионального роста педагогов дополнительного образования.
2. **Ушаков Константин Михайлович**, д.п.н., профессор НИУ ВШЭ, Генеральный директор «ООО «Издательская фирма «Сентябрь», г.Москва. Мастерство куратора: инновационная модель наставничества.

**Секция 2. Современные технологические решения при организации учебного процесса (использование интерактивного оборудования на занятиях и др.).**

**Модератор:**

**Маткина Ксения Евгеньевна,** педагог дополнительного образования МАОУ «Томский Хобби - центр»,член Всероссийского сообщества наставников-просветителей, лектор Российского общества «Знание»

**Эксперты**:

**Глухов Андрей Петрович,** кандидат философских наук, доцент, заведующий научно-исследовательской лабораторией киберсоциализации и формирования цифровой образовательной среды Парка инновационных образовательных практик ТГПУ.

**Полуянов Эдуард Александрович**, педагог дополнительного образования МАОУ «Томский Хобби - центр».

**Екатерина Валерьевна Орехова,** педагог дополнительного образования МАДОУ 103, лауреат 1 степени муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2023».

**Спикеры:**

1. **Иванова Ольга Юрьевна**, педагог-психолог областного государственного казенного учреждения «Центр социальной помощи семье и детям Томского района» с.Октябрьского. Использование интерактивной песочницы в психолого-педагогической практике
2. **Хомич Марина Владимировна**, педагог дополнительного образования ЦЦО «IT-Куб» г. Белогорск, Амурская область. «Понятие нейросети, принципы обучения нейросетевой модели. Практика обучения»
3. **Непомнящая Анастасия Андреевна**, педагог-психолог МАДОУ №83 г. Томска. Интерактивные игры для детей старшего дошкольного возраста: «Игры с IQ-риком».
4. **Осин Максим Владиславович**, старший преподаватель кафедры МБД и БЖ бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет». «Технология кайдзен – траектория профессионального роста педагога**».**
5. **Заика Олеся Геннадьевна,** педагог дополнительного образования МАОУ «Томский Хобби-центр». «Актуальные и креативные приемы работы на занятиях курса Дизайн интерьера Томского хобби- центра».
6. **Крюкова Наталья Евгеньевна**, заместитель директора по УВР, методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества». Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества
7. **Шумилова Светлана Владимировна**, педагог дополнительного образования МАОУ «Томский Хобби - центр». Использование интерактивной обучающей платформы «LearningApps.org».
8. **Панфилова Наталья Эдуардовна**, педагог дополнительного образования по направлению «Графический дизайн», ЦЦОД «IT-куб» г. Свободный. Графический планшет как рабочий инструмент на занятиях и мероприятиях по графическому дизайну.

**Секция 3. Практики формирования субъектной позиции родителей в образовательном процессе (развитие активной позиции, формирование педагогической культуры и др.).**

**Модератор:**

**Рынкова Елена Викторовна,** педагог дополнительного образования МАОУ «Томский Хобби - центр».

**Эксперты**:

**Титова Галина Юрьевна**, канд. педагогических наук, доцент, зав. Кафедрой социальной педагогики ТГПУ.

**Аввакумова Лариса Анатольевна**, заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог МАОУ Академического лицея им. Г. А. Псахье г. Томска, член Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве Просвещения.

**Яковлева Ольга Евгеньевна**, методист, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка», отличник просвещения РФ.

**Спикеры:**

1. **Андреева Валентина Владимировна**, учитель начальных классов Муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 им. И.С. Черных г. Томска. Формирование субъектной позиции родителей через проектную деятельность.
2. **Скирневская Евгения Станиславовна,** учитель начальных классов Муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 им. И.С. Черных г. Томска. Детский журнал «Школярики» как средство коммуникации образовательного учреждения с родителями.
3. **Кулашкина Алена Николаевна**, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича, г.Сургут. Проект «тепло родного очага»
4. **Тарасенко Наталья Владимировна**, старший воспитатель, МАДОУ Центр развития ребенка детский сад №63 г. Томска. Социальное/сетевое взаимодействие как основа для применения новых форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс
5. **Сивец Оксана Игоревна**, музыкальный руководитель Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №55 «Северяночка» города Вологды Вологодской области. Развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством включения их с родителями/законными представителями в совместную деятельность, основанную на традициях народной культуры.
6. **Сенина Галина Викторовна**, воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ №73 г. Томска. Культура формирования родительской компетенции по развитию пространственного мышления у дошкольников.
7. **Руфанова Каринэ Акоповна**, воспитатель МАДОУ №17, город Череповец. День Соуправления в ДОУ.

**Секция 4. Создание инклюзивного пространства в образовательной организации (обогащение развивающей среды в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, успешные образовательные практики).**

**Модератор: Кузнецова Татьяна Владимировна,** доцент кафедры дефектологии, кандидат педагогических наук ТГПУ.

**Эксперты**:

**Обносова Галина Петровна**, кандидат педагогических наук доцент кафедры дефектологии ФПСО ТГПУ.

**Галина ВикторовнаТерентьева**, учитель – дефектолог МАОУ Заозерной СОШ 16, соучредитель НКО «Союз родителей детей - инвалидов», представитель Томского отделения Российского фонда, победитель регионального этапа конкурса «учитель – дефектолог России».

**Инна Анатольевна Фоминцева**, воспитатель ОГКУ Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Росток», педагог года 2023, олигофренопедагог.

**Спикеры:**

1. **Сергеева Светлана Васильевна**, МАОУ основная общеобразовательная школа "Развитие" для учащихся с ограниченными возможностями здоровья г. Томска. «Формирование мотивации к обучению детей с ОВЗ через расширение образовательных практик вне школьной деятельности».
2. **Гордеева Наталья Михайловна**, МАДОУ №99. **Гордеева Наталья Михайловна,** учитель-логопед, **Казакевич Ольга Александровна** — старший воспитатель. Инклюзивное пространство для детей с нарушением зрения, проект «Помогая увидеть мир!».
3. **Ронская Прасковья Изотовна,** МБУ ДО "Дом творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ". «Проект летней образовательно-игровой площадки для совместной деятельности родителей и детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Лето наших возможностей».
4. **Григорян Мария Юрьевна**, ОГКУ Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Росток» г. Томска. «Дидактические юбки «Времена года».
5. **Маврина Ирина Анатольевна**, **Кокорина Любовь Геннадьевна**, МБДОУ "Детсакий сад №2 "Сказка" п. Вожега, Волгоградская обл. «Условия инклюзивного образования в дошкольной организации» (из опыта работы МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка» п. Вожега).
6. **Инна Юрьевна Кржеминская**, **Егорова Лариса Алексеевна**, **Сорока Анастасия Михайловна**, **Горбатко Татьяна Анатольевна**, МАДОУ №56. «Театрализованная деятельность как средство полисенсорного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ и ТНР» Томск
7. **Карвариндина Екатерина Сергеевна, Шумилина Татьяна Викторовна**, МАДОУ № 17 гЧереповец. «Нейротренажеры, как компонент здоровьесберегающей образовательной кинезеологии для детей ОВЗ».

**Секция 5. Практика организации проектно-исследовательской деятельности в образовании.**

**Модератор:**

**Шестакова Анастасия Владимировна,** директор Центра робототехники и креативных технологий ТУСУРа.

**Эксперты:**

**Куровская Лариса Валерьевна,** канд. биол. наук, Лауреат ВВЦ, нейрокоуч,

Руководитель Парка инновационных образовательных практик ИРПО ТГПУ.

**Петрова Надежда Валерьевна**, педагог дополнительного образования, ЦПК, дипломант 3 степени «Сердце отдаю детям-2021» Всероссийского этапа социально – гуманитарной направленности.

**Тевелевич Ольга Владимировна**, педагог дополнительного образования МАОУ «Томский Хобби - центр» IT-CUBE.ТОМСК. Победитель регионального конкурса «Лучшие практики наставничества», 2023г.

**Спикеры:**

1. **Клевакина Оксана Петровна**, учитель технологии МАОУ Школа «Эврика-развитие» г. Томска. «Web\_квест как форма мотивации к погружению в инженерный профиль на уроках технологии».
2. **Шмырина Елена Валентиновна**, педагог дополнительного образования МАОУ «Томский Хобби-Центр». «Формирование функциональной грамотности на занятиях Английского клуба: вызовы и эффективные практики».
3. **Росева Ольга Степановна**, преподаватель, ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» г. Томска. «Подготовка к научно-практической конференции как форма организации исследовательской деятельности студентов колледжа».
4. **Дубровская Татьяна Владимировна**, педагог – психолог. МАДОУ № 104 г. Томска. Проект "Снимаем мультфильм: «Кем я стану, когда вырасту».
5. **Силантьева Наталья Сергеевна**, Воспитатель МАДОУ №48. «Творческо – исследовательский проект «Удивительная солнечная система» для детей дошкольного возраста».
6. **Рощина Наталия Георгиевна**, методист МАОУ «Томский Хобби-центр». «Методические рекомендации как эффективная форма помощи педагогам в организации проектной деятельности».
7. **Филиппова Наталья Александровна**, **воспитатель МБДОУ «Детский сад «Семицветик» Томского района п. Кандинка. «Проектная деятельность в детском саду».**

**Мастер классы**

**Синогина Елена Станиславовна,** заведующий кафедрой, доцент**,** кандидат физико-математических наукТГПУ**. Ломовская Софья Анатольевна,** специалист по учебно-методической работе ТЭФ ТГПУ**. Интеграция генеративных нейросетей в образовательный контент и деятельность педагога: искусственный интеллект в классе.**

**Куровская Лариса Валерьевна,** канд. биол. наук, Лауреат ВВЦ, нейрокоуч,

Руководитель Парка инновационных образовательных практик ИРПО ТГПУ **Применение арт-техники "Каракули" Дональда Винникота для снятия эмоционального напряжения**