

ПРОГРАММА

III Всероссийской научно-практической конференции «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся: возможности образовательной среды»

16-17 декабря 2022 года

Организаторы Конференции: ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», структурные подразделения – Институт развития педагогического образования (далее – ИРПО), Институт детства и артпедагогике (далее – ИДиА) в партнерстве с Федеральным центром научно-методического сопровождения педагогических работников (далее – Федеральный центр) ТГПУ.

Режим проведения – смешанный, очно и онлайн (на платформе BigBlueButton).

Регламент выступления: доклад – до 7 минут, обсуждение – до 3 минут.

Секции	Время	Место проведения / Ссылка для подключения и просмотра
16 декабря 2022 года		
Пленарное заседание <i>Модератор: Семенова Наталия Альбертовна, к.пед.н., директор Института развития педагогического образования ТГПУ</i>	9.30 (московское время) 13.30 (томское время)	г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ (ул. Герцена, д. 66), 1 этаж, конференц-зал https://bbb.tspu.edu.ru/b/vn4-i5g-ly7-h74
Секция 1. Инновационные походы и практики организации проектной и исследовательской деятельности школьников. <i>Модератор: Семенова Наталия Альбертовна, к.пед.н., директор Института развития педагогического образования ТГПУ</i>	10.45 (московское время) 14.45 (томское время)	г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ (ул. Герцена, д. 66), 1 этаж, конференц-зал https://bbb.tspu.edu.ru/b/vn4-i5g-ly7-h74
Секция 2. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся: ресурсы деятельностного и компетентностного подходов <i>Модератор: Куровская Лариса Валерьевна, канд. биол. наук., директор Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников ТГПУ</i>	10.45 (московское время) 14.45 (томское время)	г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ (ул. Герцена, д. 66), ауд. 307/1 https://bbb.tspu.edu.ru/b/927-lch-zfx-n6v
Секция 3. Эффективные практики вовлечения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность <i>Модератор: Ефремова-Шериукова Надежда Александровна, канд. ист. наук, зав. каф.</i>	10.45 (московское время)	г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ (ул. Герцена, д. 66), ауд. 312

<i>Педагогика и управления образованием Института развития педагогического образования ТГПУ</i>	14.45 (томское время)	https://bbb.tspu.edu.ru/b/-7z-mva-9qm-rnv
Секция 4. Потенциал проектной и исследовательской деятельности для развития дошкольников <i>Модератор: Дроздецкая Ирина Александровна, к.пед.н., директор Института детства и артпедагогика ТГПУ</i>	10.45 (московское время) 14.45 (томское время)	г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ (ул. Герцена, д. 66), ауд. 206 https://bbb.tspu.edu.ru/b/wag-cqr-60t-gap
Секция 5 (онлайн). Опыт организации в проектной и исследовательской деятельности дошкольников <i>Модератор: Яркина Татьяна Николаевна, к.пед.н., доцент заведующий кафедрой дошкольного образования Института детства и артпедагогика ТГПУ</i>	10.45 (московское время) 14.45 (томское время)	https://bbb.tspu.edu.ru/b/xyg-mfl-ecw-eo8
17 декабря 2022 года		
Секция 6. Организация и сопровождение исследовательской и проектной деятельности студентов <i>Модератор: Червонный Михаил Александрович, д.пед.н., директор Центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования, профессор кафедры физики и методики обучения физике ТГПУ</i>	9.00 (московское время) 13.00 (томское время)	г. Томск, Главный корпус ТГПУ (г. Томск, ул. Киевская, 60), ауд. 305 https://bbb.tspu.edu.ru/b/rc2-73u-wp5-lhg

16 декабря 2022 года

Пленарное заседание

9.30 – 10.30, московское время (13.30-14.30 – томское).

г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ (ул. Герцена, д. 66), 1 этаж, конференц-зал.

Ссылка для онлайн-подключения: <https://bbb.tspu.edu.ru/b/vn4-i5g-ly7-h74>

Модератор: Семенова Наталия Альбертовна, к.пед.н., директор Института развития педагогического образования ТГПУ

1. **Поздеева Светлана Ивановна**, д.пед.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и методики начального образования ФДиНО ИДиА, зав. лабораторией метаметодики ИРПО ТГПУ

Вовлечение детей в совместную исследовательскую деятельность как проблема образовательной практики

2. **Дроботенко Юлия Борисовна**, д.пед.н., доцент, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО Омский государственный педагогический университет

Развитие универсальных умений будущих и работающих педагогов в процессе проектной и исследовательской деятельности

3. **Семенова Наталия Альбертовна**, к.пед.н., директор Института развития педагогического образования ТГПУ, зав. лабораторией проектной и исследовательской деятельности в образовании ИРПО ТГПУ

Цифровая образовательная среда: новые возможности для организации проектной и исследовательской деятельности

Секция 1. Инновационные подходы и практики организации проектной и исследовательской деятельности школьников

Начало в 10.45 по московскому времени (14.45 по томскому времени).

г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ (ул. Герцена, д. 66), 1 этаж, конференц-зал

Ссылка для онлайн-подключения: <https://bbb.tspu.edu.ru/b/vn4-i5g-ly7-h74>

Модератор: Семенова Наталия Альбертовна, к.пед.н., директор Института развития педагогического образования ТГПУ

№ п/п	Тема выступления	Спикер
1.	Содержание, ресурсы и инструменты цифровой образовательной среды для организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в образовательных организациях Тюменской области	Иванычева Татьяна Алексеевна, к.с.н., доцент, ст. преподаватель ЦНППМПР ГАОУ ТО ДПО "Тюменский областной государственный институт развития регионального образования"
2.	Занятия научно-исследовательской деятельностью в объединении "ВИТА" в МБУ ДО АРЦДО	Чертыгашева Елена Геннадьевна, к.вет.н., педагог дополнительного образования, МБУ ДО Аскизский РЦДО

3.	Организационно-методическое сопровождение подготовительного этапа учебно-исследовательской деятельности обучающихся	Бабинер Елена Станиславовна, руководитель ЦНППИМ ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Еврейской автономной области»
4.	Сопровождение организации проектной деятельности учащихся детского объединения "Педагогический класс" в учреждении дополнительного образования	Денисенко Ольга Борисовна, директор, педагог дополнительного образования МКУ ДО "Центр детского творчества" с. Мельниково Шегарского района Томской области
5.	Центр «Точка роста» как образовательная среда для исследовательской деятельности обучающихся сельской школы	Калачева Анна Сергеевна, учитель физики и математики МОУ Арефинская средняя общеобразовательная школа, село Арефино, Рыбинский муниципальный район, Ярославская область
6.	Подготовка учителя в системе дополнительного профессионального образования к организации проектной деятельности с обучающимися	Буртонова Ирина Бабасановна, к.пед.н., доцент Центра воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО Республики Бурятия "Бурятский республиканский институт образовательной политики"
7.	Развитие системы работы с проектами и исследованиями обучающихся с целью реализации ими профильного и профессионального самоопределения	Высоцкая Светлана Викторовна, директор, Кручинина Кира Юрьевна, заместитель директора по методической работе, Харламова Инга Эдуардовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МБОУ "Северская гимназия", г. Северск, Томская область
8.	Воспитательная работа как средообразующий фактор проектной деятельности учащихся	Василец Дарья Фаритовна, учитель истории и обществознания, МАОУ гимназия №29 г. Томска
9.	Исследовательские пробы в начальной школе	Егорова Алла Владимировна Истомина Людмила Николаевна учитель начальных классов, заместитель директора по УВР МАОУ гимназия №29 г. Томска
10.	Проектно- исследовательская работа в Муниципальное бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования "Татарская воскресная школа № 1" городского округа город Уфа Республики Башкортостан	Захарова Людмила Дмитриевна, педагог дополнительного образования, МБОУ ДО "Татарская воскресная школа № 1" городского округа город Уфа Республики Башкортостан
11.	Практический опыт результативного участия в рамках Программы «Подготовка нгаставников научно-исследовательских проектов», реализуемых Фондом «Образование»	Жданова Ирина Гергардовна, учитель биологии МАОУ СОШ №1 с Александровское Томской области

Секция 2. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся: ресурсы деятельностного и компетентностного подходов

Начало в 10.45 по московскому времени (14.45 по томскому времени)
г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ (ул. Герцена, д. 66), ауд. 307/1

Ссылка для онлайн-подключения: <https://bbb.tspu.edu.ru/b/927-lch-zfx-n6v>

Модератор: Куровская Лариса Валерьевна, канд. биол. наук., директор Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников ТГПУ

№ п/п	Тема выступления	Спикер
1.	Формирование естественнонаучной грамотности учащихся посредством исследовательской деятельности	Веретнов Владимир Павлович, учитель МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 7", г. Абакан
2.	Гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста через вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность	Нечаева Нина Александровна, учитель МАОУ СОШ №11 им. В.И. Смирнова
3.	Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках литературы через проектную деятельность	Тоданова Инга Валерьевна, учитель русского языка и литературы МОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г. Абакана Республики Хакасия
4.	Организация проектно-исследовательской деятельности в детской общественной организации	Черкаских Оксана Тимофеевна, Устинова Юлия Геннадьевна, Плохотникова Жанна Викторовна, Лобанова Наталья Валерьевна Методисты МБУ ДО "Центр дополнительного образования "Одаренность"
5.	Исследовательские задания и задачи для формирования функциональной грамотности	Моргунова Варвара Андреевна, Тарасова Маргарита Викторовна Учителя начальных классов МАОУ гимназия №29 г. Томска
6.	Кейс-метод в процессе формирования исследовательских компетенций младших школьников	Орлова Наталия Андреевна, Сайченкова Лариса Николаевна, Букатар Снежанна Олеговна, учителя начальных классов, МАОУ гимназия №29 г. Томска
7.	Проектно-исследовательская деятельность школьников в рамках открытого областного молодежного форума "Новое поколение: кадровый ресурс XXI века"	Шлярд Елена Николаевна, учитель английского языка, МБОУ "Северская гимназия" г. Северска Томской области
8.	Проектная деятельность как средство достижения планируемых результатов на уроках технологии	Захарова Людмила Анатольевна, учитель технологии, МБОУ "Гимназия", г. Черногорск, республика Хакасия
9.	Особенности организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Еремеева Елена Леонидовна, учитель, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 19.", г. Кемерово

10.	Курс «Учись учиться» Цифровой платформы Сберкласс как инструмент формирования и развития проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Серякова Татьяна Николаевна, зам. директора по УР МАОУ СОШ №1 с Александровское Томской области
-----	---	---

Секция 3. Эффективные практики вовлечения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность

Начало в 10.45 по московскому времени (14.45 по томскому времени)
г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ (ул. Герцена, д. 66), ауд. 312.
Ссылка для подключения: <https://bbb.tspu.edu.ru/b/-7z-mva-9qm-rnv>

Модератор: Ефремова-Шершукова Надежда Александровна, канд. ист. наук, зав. каф. Педагогики и управления образованием Института развития педагогического образования ТГПУ

№	Тема выступления	Спикер
1.	Исследовательский проект на уроке русского языка	Саранчина Анастасия Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 4"
2.	Формирование надпредметных навыков через проектную деятельность на предметах гуманитарного цикла	Нурғалиева Анастасия Фагимовна, координатор проектной деятельности, учитель индивидуального проекта, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №22 г. Томска
3.	Использование инструментов цифровой образовательной среды для организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся для участия в веб-квесте "Английский онлайн".	Коновалова Татьяна Юрьевна, учитель английского языка МАОУ СОШ №40 г. Томска
4.	Вовлечение родителей обучающихся с ОВЗ в проектную деятельность по экологии.	Мальцева Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5", г. Черногорск, Республика Хакасия
5.	Формирование экологической грамотности обучающихся с ОВЗ через использование проектной деятельности	Голодова Ольга Александровна, учитель биологии ГБОУ Республики Хакасия "Школа-интернат для детей с нарушениями зрения", г. Абакан
6.	Организация проектной и исследовательской деятельности по русскому языку и литературе (из опыта работы)	Кох Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ "Первомайская средняя общеобразовательная школа" Боградского района Республики Хакасия
7.	Дидактическое оснащение технологии исследовательских проб	Королёва Ксения Евгеньевна, учитель начальных классов МАОУ гимназия №29 г. Томска
8.	Диагностика уровня сформированности исследовательских умений младших школьников	Кержакова Ирина Сергеевна, Батурина Оксана Альбертовна, учителя начальных классов МАОУ гимназия №29 г. Томска
9.	Технология проектной деятельности как средство повышения читательской компетенции обучающихся	Артюшкина Екатерина Ивановна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ РХ "Школа-интернат для детей с нарушениями зрения", Республика Хакасия, г. Абакан
10.	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как фактор формирования личностной и социальной успешности	Филимонова Елена Юрьевна, воспитатель МБОУ "Северская гимназия"
11.	Сказкотерапия как средство развития читательской компетентности учащихся с умственной отсталостью	Коновалова Лариса Леонидовна, педагог-психолог КГБОУ "Назаровская школа"

Секция 4. Потенциал проектной и исследовательской деятельности для развития дошкольников

Начало в 10.45 по московскому времени (14.45 по томскому времени)
г. Томск, научная библиотека им. А.М. Волкова ТГПУ (ул. Герцена, д. 66), ауд. 206
Ссылка для онлайн-подключения: <https://bbb.tspu.edu.ru/b/wag-cqp-60t-gap>

Модератор: Дроздецкая Ирина Александровна, к.пед.н., директор Института детства и артпедагогике ТГПУ.

№ п/п	Тема выступления	Спикер
1.	Развитие экологической культуры обучающихся старшего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности	Тлюстен Сабина Руслановна, педагог дополнительного образования МАУ ДО "Межшкольный эстетический центр", г. Краснодар.
2.	Компетенции педагога ДОО для организации исследовательской и проектной деятельности детей	Ниценко Валентина Сергеевна, воспитатель МБДОУ "Детский сад № 218", г. Барнаул.
3.	Развитие пространственных представлений дошкольников в условиях реализации проектной деятельности	Муза Анастасия Александровна, воспитатель МБДОУ № 88, г. Томск.
4.	Компетенции педагога для организации проектной деятельности детей в ДОУ	Моисеева Ольга Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 13, г. Томск. Игнатович Юлия Александровна, воспитатель МАДОУ № 13, г. Томск.
5.	Проект экспериментальной деятельности с дошкольниками по теме: "Почему черепахи впадают или не впадают в спячку зимой?"	Устинова Наталья Леонидовна, магистрант ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет", г. Томск.
6.	Экспериментирование в инновационной образовательной среде – как средство развития навыков словообразования у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи	Трофимова Елена Викторовна, студент 2 курса ФПСО, группа 8101 МСДО ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет", г. Томск.
7.	Игровые практики в проектной деятельности дошкольников	Сушко Мария Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 13, г. Томск. Моисеева Наталья Михайловна, воспитатель МАДОУ № 13, г. Томск.
8.	Долгосрочный проект "Мультистории" как средство речевого и познавательного развития детей старшего дошкольного возраста	Тихонова Арина Андреевна, воспитатель МАДОУ № 39 г. Томск. Ревина Елена Валерьевна, воспитатель МАДОУ № 39 г. Томск.
9.	«Внедрение методов и приемов технологии ТРИЗ в проектно-исследовательскую деятельность дошкольников в рамках образовательной модели «Open Space»»	Попова Анна Алексеевна, воспитатель МАДОУ № 6, г. Томска.
10.	Исследовательская экспериментальная деятельность в старшем дошкольном возрасте из опыта работы	Берестова Наталья Николаевна, старший воспитатель МБДОУ № 4 "Берёзка", с. Туим, Республика Хакасия.

11.	Проектная деятельность в работе учителя-логопеда с детьми ОВЗ и дошкольниками	Пискова Людмила Станиславовна, учитель-логопед, учитель-дефектолог, МАДОУ №69 г. Томск
-----	---	--

Секция 5 (онлайн). Опыт организации в проектной и исследовательской деятельности дошкольников

Начало в 10.45 по московскому времени (14.45 по томскому времени)

г. Томск, онлайн

Ссылка для подключения: <https://bbb.tspu.edu.ru/b/xyg-mfl-ecw-eo8>

Модератор: Яркина Татьяна Николаевна, к.пед.н., доцент заведующий кафедрой дошкольного образования Института детства и артпедагогике ТГПУ

№ п/п	Тема выступления	Спикер
12.	Познавательно-исследовательский проект «Волшебные свойства снега и льда»	Буклова Юлия Васильевна, воспитатель МАДОУ № 54, г. Томск.
13.	Технология «Волшебная лупа» как один из методов для развития навыков исследовательской деятельности дошкольников»	Салимова Зульфия Шамсаддин кызы, воспитатель МАДОУ № 73, г. Томск.
14.	Организация среды для развития исследовательских умений детей ДОУ через социальное партнерство	Сафронова Елена Владимировна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка детский сад № 63», г. Томск.
15.	Детский исследовательский проект страны и континенты	Шевчук Анна Юрьевна, воспитатель МАДОУ № 40 г. Томска
16.	Эколого-исследовательский проект «Наше дерево – кедр»	Павлова Надежда Михайловна, воспитатель МАДОУ № 54, г. Томск.
17.	Проектная деятельность как метод взаимодействия семьи и детского сада	Парасюк Татьяна Геннадьевна, воспитатель МБДОУ "ЦРР д/с "Росинка", г. Абакан, Республика Хакасия. Виноградова Анастасия Сергеевна, воспитатель МБДОУ "ЦРР д/с "Росинка", г. Абакан, Республика Хакасия.
18.	Реализация проекта "Мир насекомых" в ДОУ	Шабалина Людмила Юрьевна, воспитатель МАДОУ № 13, г. Томск. Трубникова Яна Евгеньевна, воспитатель МАДОУ № 13, г. Томск.
19.	Развитие познавательной активности детей через реализацию образовательного модуля "Опыты. Эксперименты. Исследования" в рамках проекта "Открытое пространство"	Герасименко Светлана Геннадьевна, воспитатель МАДОУ № 6 "Семицветик", г. Томск. Соколова Ирина Васильевна, воспитатель МАДОУ № 6 "Семицветик", г. Томск.
20.	Развитие исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста	Лясова Анна Андреевна, воспитатель МАДОУ № 6, г. Томск. Чумова Ирина Анатольевна, воспитатель МАДОУ № 6, г. Томск.
21.	Исследовательская деятельность в старшем дошкольном возрасте из опыта работы	Лобыгина Олеся Юрьевна, воспитатель МБДОУ № 4 «Березка», с.Туим, Республика Хакасия. Туктарова Саимя Вагизовна, воспитатель МБДОУ № 4 «Березка», с.Туим, Республика Хакасия. Госниц Людмила Николаевна, воспитатель МБДОУ № 4 «Березка», с.Туим, Республика Хакасия.

22.	Интеграция образовательных модулей в процессе реализации проектной деятельности детей	Восколович Анна Владимировна, воспитатель МАДОУ № 6, г. Томск. Фирюлина Ульяна Вячеславовна, воспитатель МАДОУ № 6, г. Томск.
23.	Проектная деятельность с дошкольниками и детьми ОВЗ в работе инструктора по ФК.	Арестова Елена Геннадьевна, инструктор по ФК, МАДОУ №69 г. Томск
24.	Проектная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО (Познавательный проект «По секрету всему свету»)	Бузилова Елена Аргадиевна, воспитатель высшей категории, МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №79 г. Томска

17 декабря 2022 г.

Секция 6. Организация и сопровождение исследовательской и проектной деятельности студентов (17.12.)

Начало 17 декабря в 9.00 (московское время) 13.00 (томское время)
г. Томск, Главный корпус ТГПУ (г. Томск, ул. Киевская, 60), ауд. 305

Ссылка для онлайн-подключения: <https://bbb.tspu.edu.ru/b/rc2-73u-wp5-lhg>

Модератор: Червонный Михаил Александрович, д.пед.н., директор Центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования, профессор кафедры физики и методики обучения физике ТГПУ

№ п/п	Тема выступления	Спикер
1.	Студенческие инициативы как технология подготовки	Червонный Михаил Александрович, доцент, профессор кафедры физики и методики обучения физике Власова Анна Алексеевна, доцент, кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет".
2.	Реализация проектной деятельности в педагогическом вузе	Арышева Галина Владиславовна, к.т.н., директор Бизнес-инкубатора социальных инноваций и социального предпринимательства ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет"
3.	Организации работы Технопарка ЧГПУ	Амаев Ахмад Исаевич, директор Технопарка универсальных педагогических компетенций ФГБОУ ВО "Чеченский государственный педагогический университет".
4.	Организация проектной деятельности студентов в условиях учебной ознакомительной практики	Бочкарева Юлия Евгеньевна, к.ф.н., доцент ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет"
5.	Развитие профмотивации обучающихся на базе педагогического Кванториума путем использования разнообразных форм обучения	Лаврентьева Светлана Игоревна, к.б.н., доцент кафедры химии, директор педагогического технопарка "Кванториум" им. С.В. Ланкина, Суняйкина Екатерина Викторовна, к.с.-х.н, зам. директора педагогического технопарка "Кванториум" им. С.В. Ланкина, доцент кафедры БиМОБ, ФГБОУ ВО "Благовещенский государственный педагогический университет"
6.	Инновационное образовательное пространство Педагогического Кванториума как средство развития навыков проектной и исследовательской деятельности будущих педагогов	Камнева Ольга Сергеевна, н.с. НИЛ киберсоциализации и формирования цифровой образовательной среды ИРПО, директор Педагогического технопарка "Кванториум" им. Б.И. Вершинина ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет".
7.	Мотивация к проектной деятельности	Метлина Анастасия Евгеньевна, доцент ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет".
8.	Урок РКИ в эпоху post-digital: перспективы для коммуникативной методики	Коломейцева Татьяна Сергеевна, к.филос.н., магистрант ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет"

9.	Опыт организации стартапа на примере проекта «Сибирь»: накладки на телефон с функцией обогрева и зарядки	Николаев Вячеслав Романович, студент ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет"
10.	Детско-родительское сообщество образовательной организации как механизм вовлечения детей в научно-техническое творчество	Куренская Олеся Павловна, педагог дополнительного образования, ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет", г. Томск (АНОДО "Детский технопарк "Кванториум", г. Томск)
11.	Реализация инновационной и исследовательской деятельности в проекте «Детский технопарк»	Грудина Софья Ефимовна, студентка ИДиА ТГПУ Соловьева Анастасия Константиновна, студентка ИДиА ТГПУ